

Børne- og Socialministeriet
Holmens Kanal 22
1060 København K
Danmark

Att.: chme@sm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325620
CDE@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 18/01163-2

23. MAJ 2018

HØRINGSSVARSSVAR OVER BEKENDTGØRELSE OM PÆDAGOGISKE LÆRINGSMÅL OG INDHOLDSBESKRIVELSER AF SEKS LÆREPLANSTEMAER

Institut for Menneskerettigheder er via Høringsportalen blevet opmærksom på, at Børne- og Socialministeriet den 25. april 2018 har sendt et udkast til en bekendtgørelse om pædagogiske læringsmål og indhold i seks læreplanstemaer i høring.

Børne- og socialministeren har den 28. februar 2018 fremsat et lovforslag L 160 om ændring af dagtilbudsloven og lov om folkeskolen (Styrket kvalitet i dagtilbud, øget fleksibilitet og frit valg for forældre m.v.) Det foreslås i lovforslagets § 1, nr. 7, at ministeren får bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om pædagogiske læringsmål for, hvad det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet skal understøtte i forhold til børns læring samt om indholdet i de enkelte læreplanstemaer.

Børne- og Socialministeriet har på denne baggrund udarbejdet nærværende udkast til bekendtgørelse, der uddyber de seks overordnede emner (læreplanstemaer), som er defineret i lovforslaget nævnt ovenfor. For hvert emne fastsætter udkastet til bekendtgørelse to pædagogiske læringsmål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddene og børns læring.

Institut for Menneskerettigheder vil gerne henlede opmærksomheden på en række internationale dokumenter, som indeholder krav om, at staten blandt andet skal sikre kendskab og undervisning i menneskerettigheder på dagtilbudsområdet.

Instituttet bemærker således, at det af FN's erklæring om uddannelse og undervisning i menneskerettigheder fremhæves, at undervisning

menneskerettigheder angår alle dele af samfundet, herunder førskoleområdet.¹

Endvidere henviser Europarådets Charter om demokratisk medborgerskab og undervisning i menneskerettigheder stater til direkte at inkludere uddannelse i demokratisk medborgerskab og menneskerettigheder i curricula (læreplanstemaer) i det formelle uddannelsessystem, herunder på dagtilbudsområdet.²

Videre fremgår det af artikel 29 i FN's Børnekonvention, at uddannelsen af barnet blandt andet skal have til hensigt at udvikle respekt for menneskerettighederne og de grundlæggende frihedsrettigheder. Det fremgår af komitéens generelle kommentar nr. 1, at de menneskeretlige værdier skal gennemstrømme børns hverdag og læring.³ I tillæg til at udvikle barnets personlighed, evner, psykiske og fysiske formåen fremhæves det ligeledes, at barnets ret til uddannelse indebærer at barnets respekt for og forståelse af menneskerettighederne skal fremmes.

Endelig understreges det i FN's konvention om økonomiske, sociale og kulturelle rettigheder, at læring på alle niveauer af samfundet skal tage sigte på at styrke respekten for menneskerettigheder og grundlæggende frihedsrettigheder.

Der henvises til ministeriets sagsnr.: 2018-2318.

Med venlig hilsen

Cecilia Decara

CHEFKONSULENT

¹ United Nations Declaration on Human Rights Education and Training, 2011 (Artikel 1-3)

² The Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education (p. 8-9, Section II, 5)

³ General comment no. 1, "article 29 (1): The aims of education", 17. april 2001, tilgængelig på:

http://tbinternet.ohchr.org/_layouts/treatybodyexternal/Download.aspx?symbolno=CRC%2fGC%2f2001%2f1&Lang=en