

Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 21  
1220 København K  
Danmark

Att.: [audgym@uvm.dk](mailto:audgym@uvm.dk)

WILDERS PLADS 8K  
1403 KØBENHAVN K  
TELEFON 3269 8888  
DIREKTE 91325686  
KIPR@HUMANRIGHTS.DK  
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 17/01821-2

26. SEPTEMBER 2017

**FORSLAG TIL LOV OM ÆNDRING AF LOV OM  
ERHVERVSFAGLIG STUDENTEREKSAMEN I FORBINDELSE  
MED ERHVERVSUDDANNELSE (EUX) M.V.  
(INDFØRELSE AF ERHVERVSOMRÅDE,  
ERHVERVSOMRÅDEPROJEKT, UNDERVISNINGSTID OG  
FORDYBELSESTID M.V.)**

Undervisningsministeriet har med brev af 29. august 2017 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til forslag til lov om ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.

Instituttet har følgende bemærkninger:

Lovforslaget handler om ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v. Med lovforslaget foreslås indført et erhvervsområde og et erhvervsområdeprojekt i eux-forløb. Endvidere foreslås begreberne undervisningstid og fordybelsestid indført for eux-forløb. Lovforslaget er opfølgning på en evaluering af eux-området, som blev afsluttet i marts 2017. Baggrunden for at indføre og udbrede eux-forløb i 2010 var et ønske om at sikre et højt erhvervsfagligt niveau på erhvervsuddannelserne, at give unge med en erhvervsuddannelse bedre muligheder for videreuddannelse og at tiltrække unge til erhvervsuddannelserne, der ellers ville have valgt en gymnasial uddannelse.

Undervisningsministeriet udgav i juni 2017 "Rapport fra Udvalget om ligestilling i dagtilbud og uddannelse", som er baseret på et omfattende udvalgsarbejde med et stort antal eksperter fra daginstitutionsområdet, folkeskolen, erhvervsuddannelserne og vejledningsområdet. I afsnittet om erhvervsuddannelserne anføres i indledningen, at et formål med Eud-reformen er "at skabe attraktive erhvervsuddannelsesuddannelser med et godt undervisningsmiljø for alle elever uanset køn og

uddannelse. Det underbygger, at der skabes ordentlige forhold for minoritetskønnet uanset valget af uddannelse”. Rapporten slår samtidig fast, at der findes en række væsentlige kønsforskelle og kønsbalancer på erhvervsuddannelsesområdet, som gør det nødvendigt for de ansvarlige at indtænke ligestilling og bevidsthed om køn i deres arbejde. Konkret foreslås det bl.a. i afsnittet om erhvervsuddannelserne, at der bør være et kønsperspektiv i følgeforskningen på eud-reformen om bedre og mere attraktive erhvervsuddannelser.

EUX et af de tiltag, der er med til at realisere eud-reformens mål. Den evalueringsrapport fra Rambøll og Professionshøjskolen Metropol ”Evaluering af EUX”, der danner grundlag for lovforslaget, kan betragtes som følgeforskning på eud-reformen. Den burde derfor efter instituttets opfattelse have indeholdt et kønsperspektiv. Det gør den imidlertid ikke. Rapporten indeholder dog i Appendix 1, Registerdata på s. 6 følgende målgruppeanalyse for de tekniske forløb:

## ”2.2 Målgruppeanalyse

Til at undersøge hvorvidt eux tiltrækker en anden gruppe elever end eud er der lavet en mål-gruppeanalyse af eleverne. I analysen ser vi på elevens køn, alder, karakterer fra folkeskolen samt forældrenes højeste gennemførte uddannelse. Elevpopulation er blevet beriget med baggrundsoplysninger fra Danmarks Statistiks registre.

Tabel 5 viser, hvordan andelen af hhv. mænd og kvinder har udviklet sig på hhv. eud og eux, når vi ser på de tekniske forløb.

**Tabel 5: Fordeling af mænd og kvinder, skoleåret 2015/16**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>eud-teknisk</b>							
Mand	63%	64%	64%	63%	64%	56%	64%
Kvinde	37%	36%	36%	37%	36%	44%	36%
<b>eux-teknisk</b>							
Mand	100%	95%	95%	94%	90%	61%	62%
Kvinde	0%	5%	5%	6%	10%	39%	38%

Der findes så vidt ses ikke en tilsvarende tabel for de merkantile forløb. Tallene for det tekniske forløb viser under alle omstændigheder dels kønsforskelle og dels store forskelle i udviklingen over tid af disse.

Lovforslaget indeholder ingen ligestillingsvurdering. Da ministeriet i "Rapport fra Udvalget om ligestilling i dagtilbud og uddannelse" har påvist klare kønsrelaterede problemstillinger på det område, som lovforslaget handler om, og da målgruppeanalysen ovenfor også udviser kønsforskelle, anbefaler instituttet, at der medtages en ligestillingsvurdering i lovforslaget.

Hvis der er foretaget en relevans- eller ligestillingsvurdering, som ikke er medtaget i lovforslaget, anmoder instituttet om at blive orienteret herom, samt om hvad der er baggrunden for, at denne ikke er medtaget i lovforslaget. Instituttet beder i givet fald om at blive informeret om indholdet af ligestillingsvurderingen.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at der gennemføres en ligestillingsvurdering af lovforslaget.

Der henvises til ministeriets sagsnr. 17/11210.

Med venlig hilsen

**MARIA VENTEGODT LIISBERG**  
LIGEBEHANDLINGSCHEF