

Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Danmark
Fp@stukuvn.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325620
CDE@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 17/02402-2

HØRING OVER UDKAST TIL NY BEKENDTGØRELSE OM FOLKESKOLENS PRØVER

1. DECEMBER 2017

Undervisningsministeriet har ved e-mail af 9. november 2017 anmodet om Institut for Menneskerettigheders eventuelle bemærkninger til udkast til ny bekendtgørelse om folkeskolens prøver.

Af høringsbrevet fremgår blandt andet, at elevers karakterer fra folkeskolens prøver fremover skal registreres i en nyudviklet database (Karakterdatabasen). Instituttet skal i den forbindelse henlede opmærksomheden på, at offentlige myndigheders anvendelse af personoplysninger skal behandles efter persondataloven, samt fra maj 2018 efter EU's persondataforordning.

Instituttet har følgende bemærkninger til udkastet:

BARNETS RET TIL AT BLIVE HØRT

Instituttet finder det positivt, at barnets ret til at blive hørt er indskrevet i bekendtgørelsen vedrørende særlige prøvevilkår, samt fritagelse for aflæggelse af prøver.

Af Børnekonventionens artikel 12 fremgår, at deltagerstaterne skal sikre børn, der er i stand til at udforme egne synspunkter, retten til at udtrykke disse i alle forhold der vedrører barnet. Barnet synspunkter skal endvidere tillægges passende vægt under hensyntagen til dets alder og modenhed.

Af artikel 12, stk. 2 fremgår, at barnet skal gives mulighed for at udtale sig i sager der vedrører barnet, og som behandles ved dømmende myndighed eller forvaltningsmyndighed.

Det fremgår imidlertid af udkastet, at det ved afgørelse om særlige prøvevilkår og fritagelse for aflæggelse af prøver kan undlades at

inddrage pædagogisk-psykologisk rådgivning, hvis skolens leder vurderer, at det ikke er nødvendigt, og hvis forældrene er enige heri.

Det er ikke umiddelbart klart, hvorfor elevens synspunkter ikke vil skulle inddrages i denne forbindelse.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at børns ret til at blive hørt indarbejdes i bekendtgørelsens afsnit vedrørende undladelse af inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning i forbindelse med særlige prøvevilkår og fritagelse for aflæggelse af folkeskolens prøver.

MENNESKERETTIGHEDER SOM VURDERINGSKRITERIUM

Som bilag til bekendtgørelsen findes de specifikke retningslinjer for afholdelse af prøver i de enkelte fag, herunder vurderingskriterier.

Børns uddannelse skal bl.a. have til hensigt at udvikle respekt for menneskerettighederne. Det følger både af Børnekonventionen og FN's Erklæring om undervisning i menneskerettigheder.

Undervisning i menneskerettigheder blev styrket ved den seneste forenkling af Fælles Mål i 2014.

FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling indeholder blandt andet delmål om, at elever tilegner sig viden og færdigheder der kan fremme verdensmålene, herunder gennem undervisning i menneskerettigheder (delmål 4.7). Til FN's Verdensmål er der udviklet et sæt indikatorer med henblik på at kunne følge udviklingen i de enkelte lande. I forhold til undervisning i blandt andet menneskerettigheder, kan man se på graden af integration i nationale uddannelsespolitikker, lærerplaner og elevbedømmelser (indikator 4.7.1).

Bekendtgørelsen ville kunne bidrage til opfyldelsen af dette delmål ved at indarbejde undervisning i menneskerettigheder som vurderingskriterium i elevbedømmelserne i de relevante fag.

Et vurderingskriterium for faget samfundsfag kunne eksempelvis tages direkte fra det eksisterende færdighedsmål:

”Eleven kan diskutere sammenhænge mellem demokrati og retsstat (fx rettigheder og pligter for borgere i Danmark, borgernes retssikkerhed i et demokrati og menneskerettigheder mv.)”

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler på den baggrund, at Undervisningsministeriet overvejer om menneskerettigheder kan indarbejdes som vurderingskriterium i relevante fag.

Med venlig hilsen

Cecilia Decara
SPECIALKONSULENT