

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att.: STUK.KE@stukuvvm.dk

WILDERS PLADS 8K
1403 KØBENHAVN K
TELEFON 3269 8888
MOBIL 91325632
SINL@HUMANRIGHTS.DK
MENNESKERET.DK

DOK. NR. 21-01976

16. AUGUST 2021

HØRINGSSVAR OVER ÆNDRING AF BEKENDTGØRELSE OM MÅLING AF ELEVERS TRIVSEL I ERHVERVSUDDANNELSERNE (EUD) OG BEKENDTGØRELSE OM MÅLING AF ELEVERS TRIVSEL I FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE (FGU)

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (herefter styrelsen) har ved e-mail af 28. juni 2021 anmodet om Institut for Menneskerettigheders (herefter instituttet) eventuelle bemærkninger til udkast til ændring af bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i erhvervsuddannelserne og bekendtgørelse om måling af elevers trivsel i forberedende grunduddannelse (ændring af spørgeramme).

Styrelsen vil med udkastet udmønte det tiende initiativ i regeringens udmelding af 10. november 2020 om 14 initiativer til forebyggelse af seksuel chikane. På den baggrund har styrelsen indarbejdet spørgsmål om oplevet seksuel chikane i forbindelse med trivselsmålinger, idet styrelsen i udkastet har tilføjet et spørgsmål til de eksisterende spørgerammer for trivselsmålingerne for erhvervsuddannelserne og de forberedende grunduddannelser.

Instituttet finder det særdeles positivt, at styrelsen tager initiativ til at tilføje spørgsmål til de eksisterende spørgerammer for trivselsmålingerne for erhvervsuddannelserne og forberedende grunduddannelse om oplevet seksuel chikane i forbindelse med uddannelse.

Instituttet har følgende bemærkninger til udkastet:

SPØRGERAMME

I udkastet foreslås det at tilføje ét konkret spørgsmål om uønsket seksuel opmærksomhed til den eksisterende trivselsmåling for henholdsvis forberedende grunduddannelse og erhvervsuddannelser. Et spørgsmål, som alene kan besvares med muligheder, som vedrører hyppigheden af den uønskede seksuelle opmærksomhed, men der tilvejebringes ikke anden viden om karakteren af den uønskede seksuelle opmærksomhed.

Instituttet finder, at dette ene spørgsmål ikke er tilstrækkeligt, hvis man ønsker at kortlægge omfanget og karakteren af uønsket seksuel opmærksomhed på uddannelserne. Instituttet har i rapporten *Minoritetskøn på erhvervsuddannelser fra 2020*¹ anbefalet, at spørgsmålene i trivselsmålingerne formuleres som et batteri af konkrete spørgsmål til specifikke oplevelser. På denne måde kortlægges tilstrækkelig brugbar viden om omfanget og karakteren af den uønskede seksuelle opmærksomhed.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at styrelsen indsætter et batteri af spørgsmål og svarmuligheder om omfanget og karakteren af den uønskede seksuelle opmærksomhed i spørgeskemaerne i udkastet.²

PLACERING AF SPØRGSMAÅL OM UØNSKET SEKSUEL OPMÆRKSOMHED

Det fremgår af udkastet, at spørgsmålet om uønsket seksuel opmærksomhed er placeret midt i spørgeskemaet imellem andre spørgsmål med et andet fokus.

Instituttet bemærker, at spørgsmålene om uønsket seksuel opmærksomhed med fordel kan placeres sidst i spørgeskemaet med angivelse af en tydelig overskrift. På den måde kan man sikre, at den, der skal besvare spørgsmålene, er forberedt på temaet. I den forbindelse bemærkes, at man skal være opmærksom på, at når man stiller spørgsmål om oplevelser med uønsket seksuel opmærksomhed, kan det for den, der har haft disse oplevelser, være sensitivt at besvare. Ligeledes bemærkes, at det bør overvejes at tilføje information om,

¹ [Minoritetskøn på erhvervsuddannelserne | Institut for Menneskerettigheder](#)

² Se også instituttets temaside om seksuel chikane til inspiration for institutioner og arbejdspladser: [Seksuel chikane på arbejdspladsen | Institut for Menneskerettigheder](#)

hvor de elever, der har oplevet uønsket seksuel opmærksomhed, kan henvende sig for at få rådgivning.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at styrelsen placerer spørgsmålet vedrørende uønsket seksuel opmærksomhed sidst i spørgeskemaerne i udkastet med tydelig angivelse af overskrift.

Instituttet bemærker, at styrelsen bør overveje at udvide afsnittet om uønsket seksuel opmærksomhed i spørgeskemaerne med spørgsmål om "omgangstone på skolen og opmærksomhed på ens køn" for at få mere viden om, hvordan disse forhold også kan være med til at påvirke elevernes trivsel.³ Instituttet finder i førnævnte rapport om *Minoritetskøn på erhvervsuddannelser*, at for elever der udgør en kønsminoritet på deres uddannelser, hænger trivsel i høj grad sammen med den uønskede opmærksomhed på ens køn.

ANDRE SVARMULIGHEDER END MAND OG KVINDE

Instituttet bemærker, at i den del af udkastet, som er rettet mod elever på erhvervsuddannelser, spørges der indledningsvist ind til køn – nærmere bestemt om den, der besvarer spørgeskemaet er mand eller kvinde. Der er ikke inkluderet andre muligheder selv om spektret af kønsidentiteter blandt unge i dag er mere flydende.

- Institut for Menneskerettigheder anbefaler, at styrelsen ændrer den del af udkastet, som er rettet mod erhvervsuddannelser, så det indeholder flere svarmuligheder end det binære køn.

Der henvises til styrelsens sagsnummer: 21/13468.

Med venlig hilsen

Sinja Laursen
SPECIALKONSULENT

³ [Minoritetskøn på erhvervsuddannelserne | Institut for Menneskerettigheder](#)