

INSTITUT FOR
MENNESKE
RETTIGHEDER



Undersøgelse af danske skolebørns
viden om menneskerettigheder
og børnekonventionen 2019

Indledning

Baggrund for undersøgelsen

Kantar Gallup har for UNICEF Danmark og Institut for Menneskerettigheder gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt skolebørn i 6.–10. klasse. Undersøgelsen har fokuseret på børnenes viden om menneskerettigheder og børnekonventionen, og hvor de kender dem fra samt deres holdning til menneskerettigheder.

Undersøgelsen er en opfølgning på en undersøgelse, der blev lavet i hele Norden i 2009-2010. I 2014 blev undersøgelsen lavet i Danmark og Grønland, og i 2017 blev den kun lavet i Danmark. I denne omgang er undersøgelsen lavet i både Danmark og Grønland.

Formålet med undersøgelsen er:

- At klarlægge skolebørn i 6.–10. klasses viden om FN's verdenserklæring og Børnekonventionen
- At undersøge børn og unges holdninger til menneskerettigheder
- At undersøge hvor børn kender deres rettigheder fra

Dataindsamling:

Dataindsamling er gennemført ved at rekruttere lærere fra hele Danmark via Kantar Gallups internetpanel. Lærerne har fået tilsendt elektroniske spørgeskemaer, som eleverne har udfyldt i klassen i skoletiden.

Indsamlingsperioden løb fra maj til juni 2019.

Målgruppen for undersøgelsen var elever fra 6.-10. klasse der blev interviewet.

Der har deltaget i alt 1.088 elever fra 25 skoler i undersøgelsen.

Kontakt: Camilla Kann Fjeldsøe
e: camilla.fjeldsoe@kantargallup.com
t: 2616 5458

Fordeling af respondenter:

Køn (Q2):

Dreng	49%
Pige	51%

Klassetrin (Q1):

6. klasse	24%
7. klasse	27%
8. klasse	29%
9. klasse	13%
10. klasse	6%

Region:

Hovedstaden	31%
Sjælland	15%
Syddanmark	21%
Midtjylland	23%
Nordjylland	10%

Resultaterne er vejret på region.

Viden om FN's verdenserklæring om menneskerettigheder og FN's børnekonvention

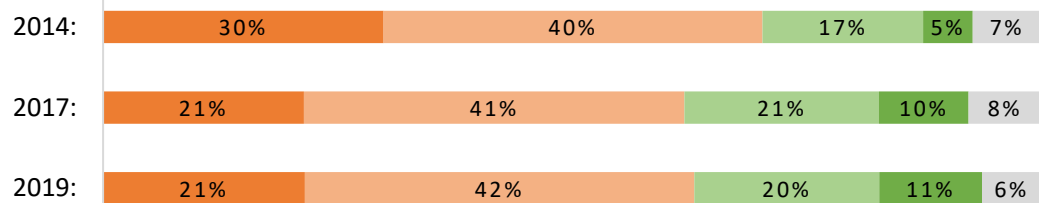
Q3: Hvor meget ved du om:

Børnene er blevet spurgt: Hvor meget ved du om FN's verdenserklæring om menneskerettigheder, og 20% svarer at de kender den nogenlunde og 11% at de kender den godt. Et kendskab på samlet 31%, samme niveau som i 2017, hvor ligeledes 31% svarede at de enten kender den nogenlunde eller godt. 42% har hørt lidt om den, mens 21% ingen viden har om FN's verdenserklæring om menneskerettigheder. 6% ved ikke noget om det overhovedet.

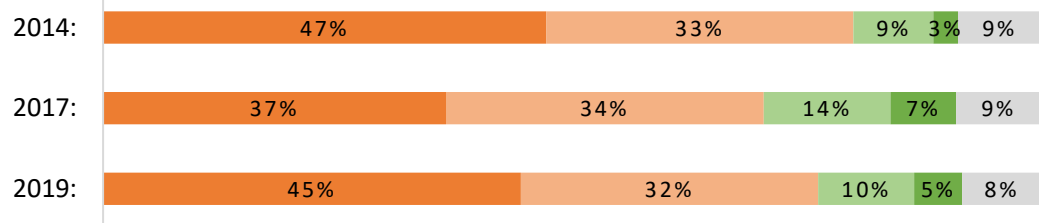
Hvad angår børnenes viden om FN's børnekonvention, har 10% svaret, at de kender den nogenlunde eller 5% kender den godt, samlet set er det 15% der kender FN's børnekonvention, hvilket er et fald på 6%-point i forhold til 2017. Knap en tredjedel (32%) har hørt lidt om den, mens hele 45% ingen viden har om FN's børnekonvention. 8% svarer "ved ikke".

Kendskabet til FN's børnekonvention er ligesom i 2014 og 2017 lavere end kendskabet til FN's verdenserklæring om menneskerettigheder.

FN's verdenserklæring om menneskerettigheder?



FN's børnekonvention?



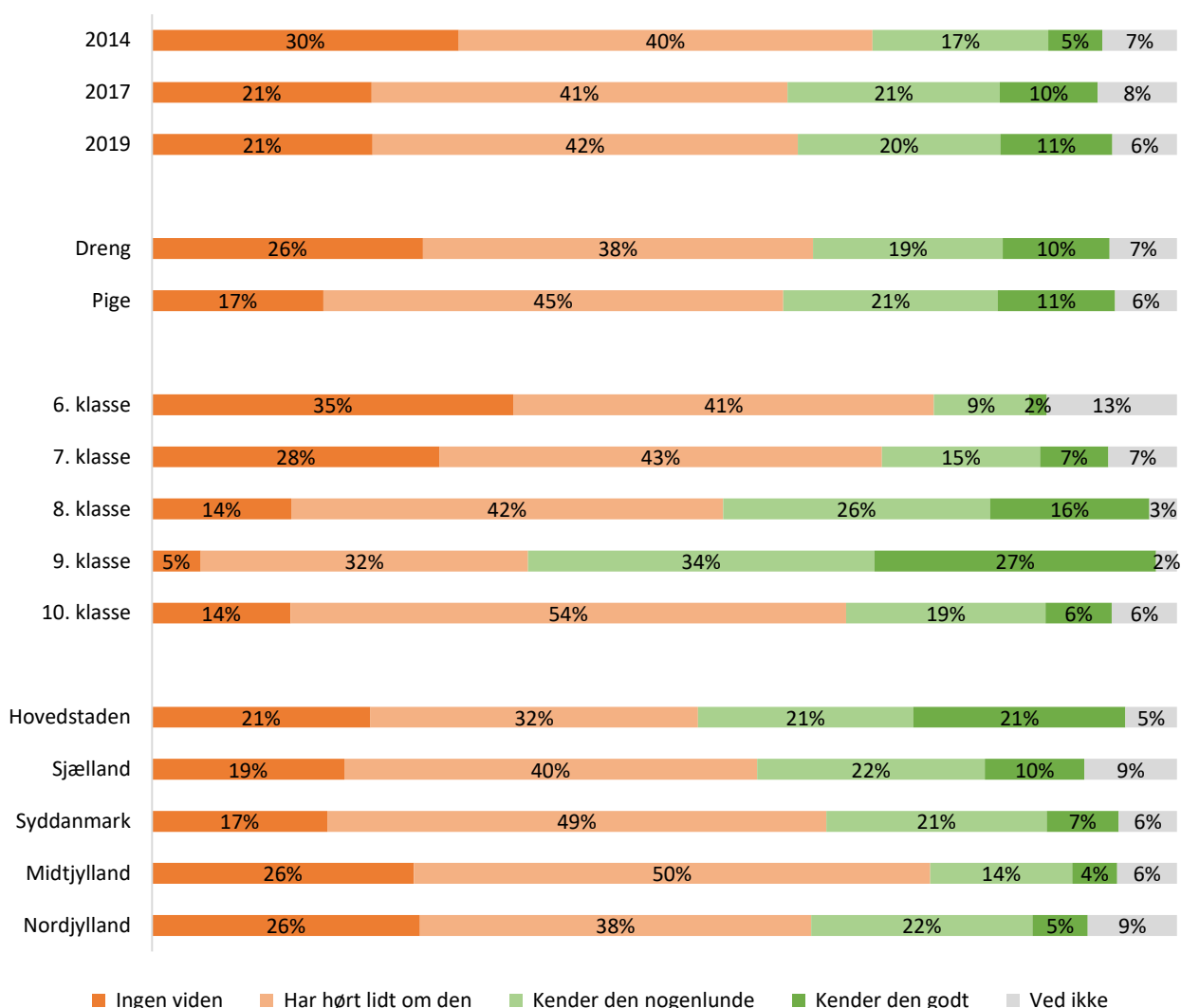
■ Ingen viden
 ■ Har hørt lidt om den
 ■ Kender den nogenlunde
 ■ Kender den godt
 ■ Ved ikke

Q3.1: Kendskab til FN's verdenserklæring om menneskerettigheder

På tværs af køn angiver signifikant flere drenge, at de ingen viden har om FN's verdenserklæring om menneskerettigheder overhovedet.

Det største kendskab blandt klasserne er 9. klasserne, hvor hele 61% i alt mener, at kender FN's verdenserklæring om menneskerettigheder, heraf nogenlunde (34%) eller kender den godt (27%).

Det er især i Region Hovedstaden vi ser det største kendskab, hvor 21% kender nogenlunde og ligeledes 21% kender den godt. I Region Midtjylland og Nordjylland har 1 ud af 4 (26%) ingen viden til FN's verdenserklæring om menneskerettigheder.



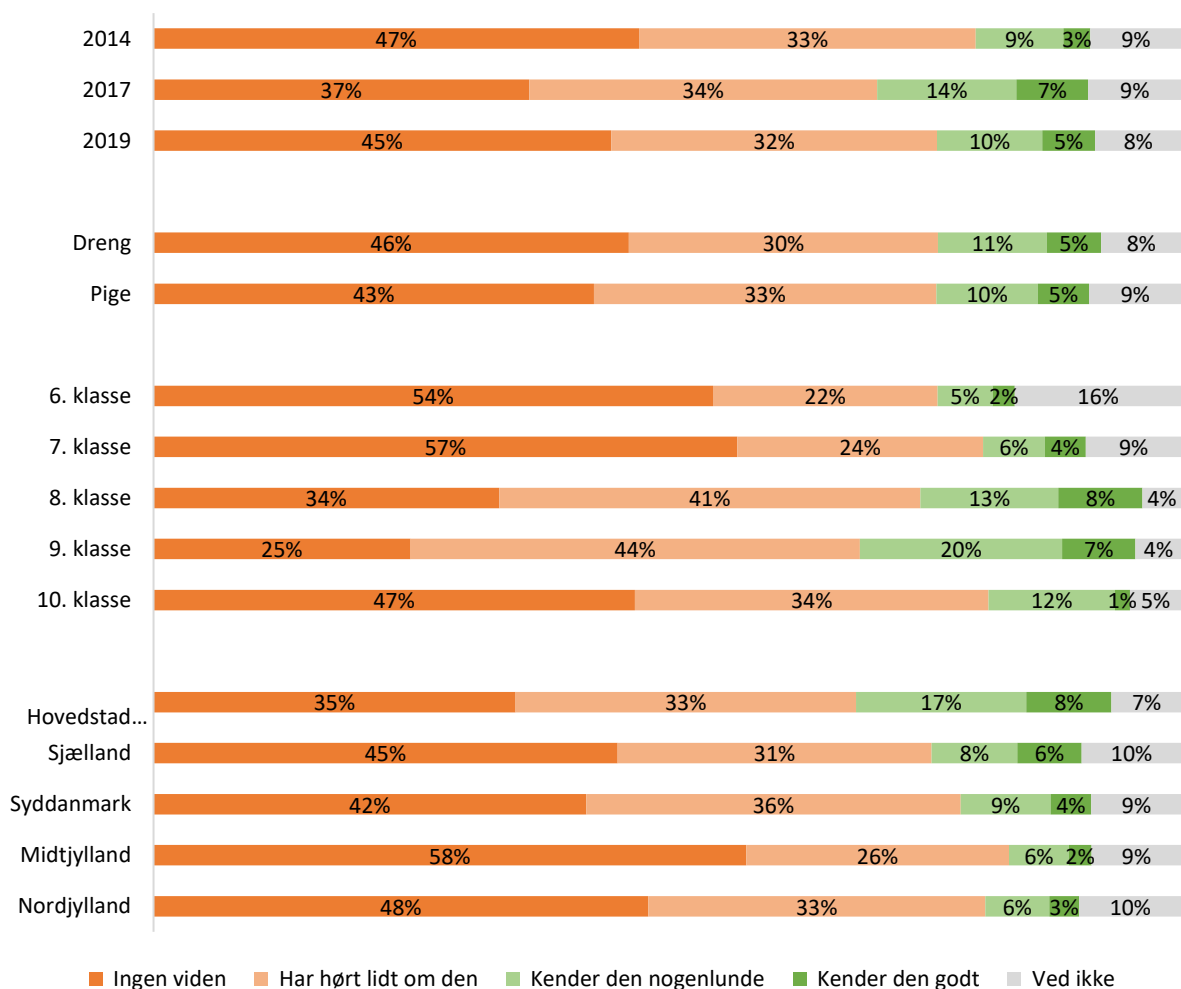
Q3.2: Kendskab til FN's børnekonvention

Der er ingen forskelle på kendskabet til børnekonventionen på tværs af køn.

Eleverne i de ældre klasser (8. og 9. klasser) har det største kendskab til FN's børnekonvention. På 8. klassesettrin mener i alt 21%, at de kender den nogenlunde (13%) og 8% kender den godt. På 9. klassesettrin er der hele 20% som kender den nogenlunde, og 7% som kender konventionen godt.

Derimod angiver 16% blandt 6. klasserne at de ikke har nogen viden om børnekonventionen overhovedet.

Eleverne i Region Hovedstaden har det største kendskab på 25% (kender godt/nogenlunde). Hvorimod mere end 4 ud af 5 (84%) i Region Midtjylland har ingen viden eller kun hørt lidt om FN's børnekonvention.



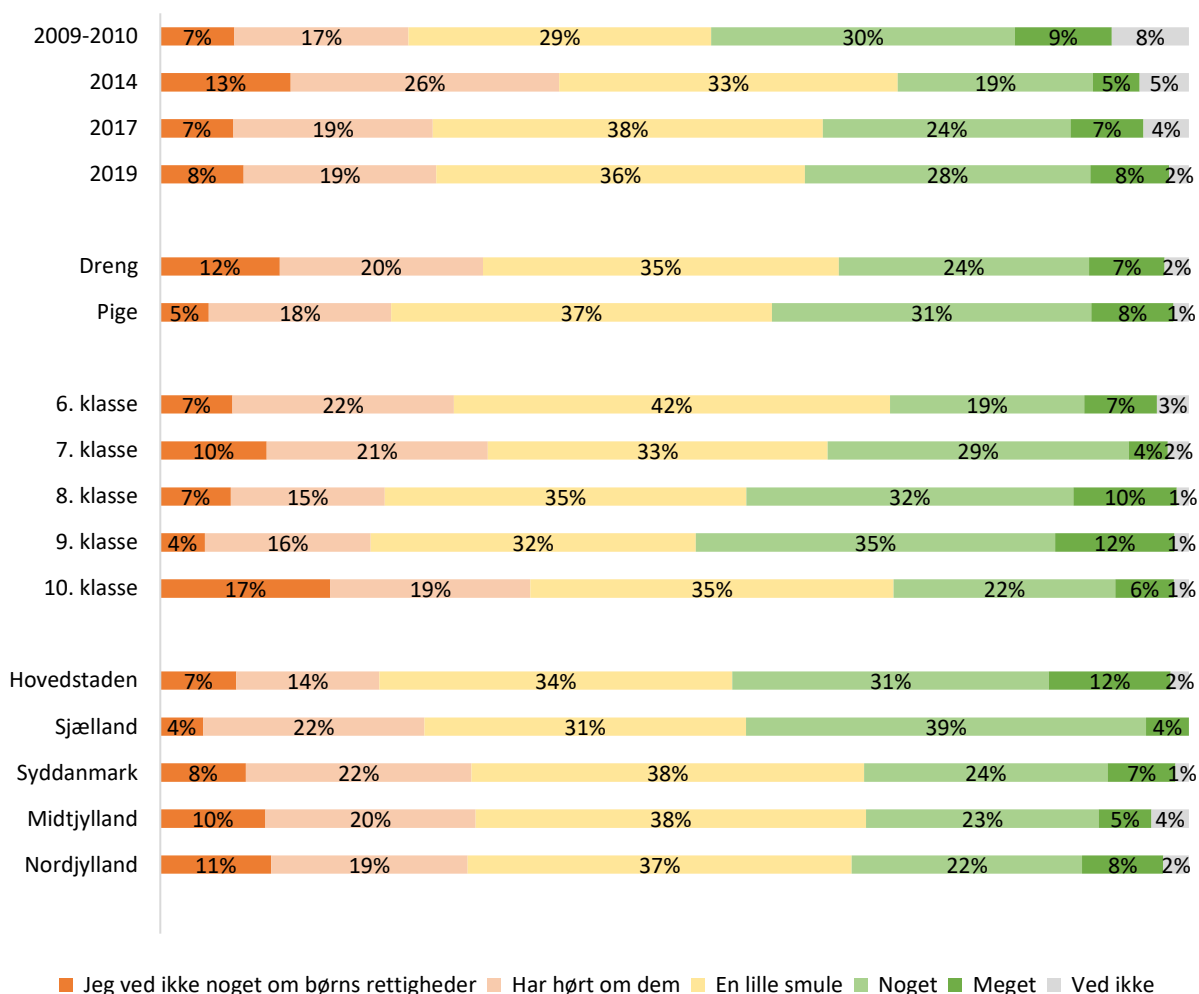
Kendskab til børns rettigheder

Q5: Hvor meget mener du, at du ved om børns rettigheder?

I alt mener 36% af børnene, at de har meget (8%) eller nogen viden (28%) om børns rettigheder, hvilket er lidt flere sammenlignet med undersøgelsen i 2017 (31%). Næsten 2 ud af 5 (36%) svarer, at de kender en lille smule til børns rettigheder. 8% angiver, at de ikke ved noget om børns rettigheder, hvilket er på samme niveau som i 2017.

Der ses en forskel i kendskab til børns rettigheder fordelt på køn. En signifikant større andel af drengene svarer, at de ikke ved noget om børns rettigheder (12% vs. 5%).

Det største kendskab er blandt regionerne er i Hovedstaden (43%) og Region Sjælland (43%).



Børns rettigheder

Q6: For hvert af nedenstående spørgsmål beder vi dig svare ja, nej eller ved ikke.

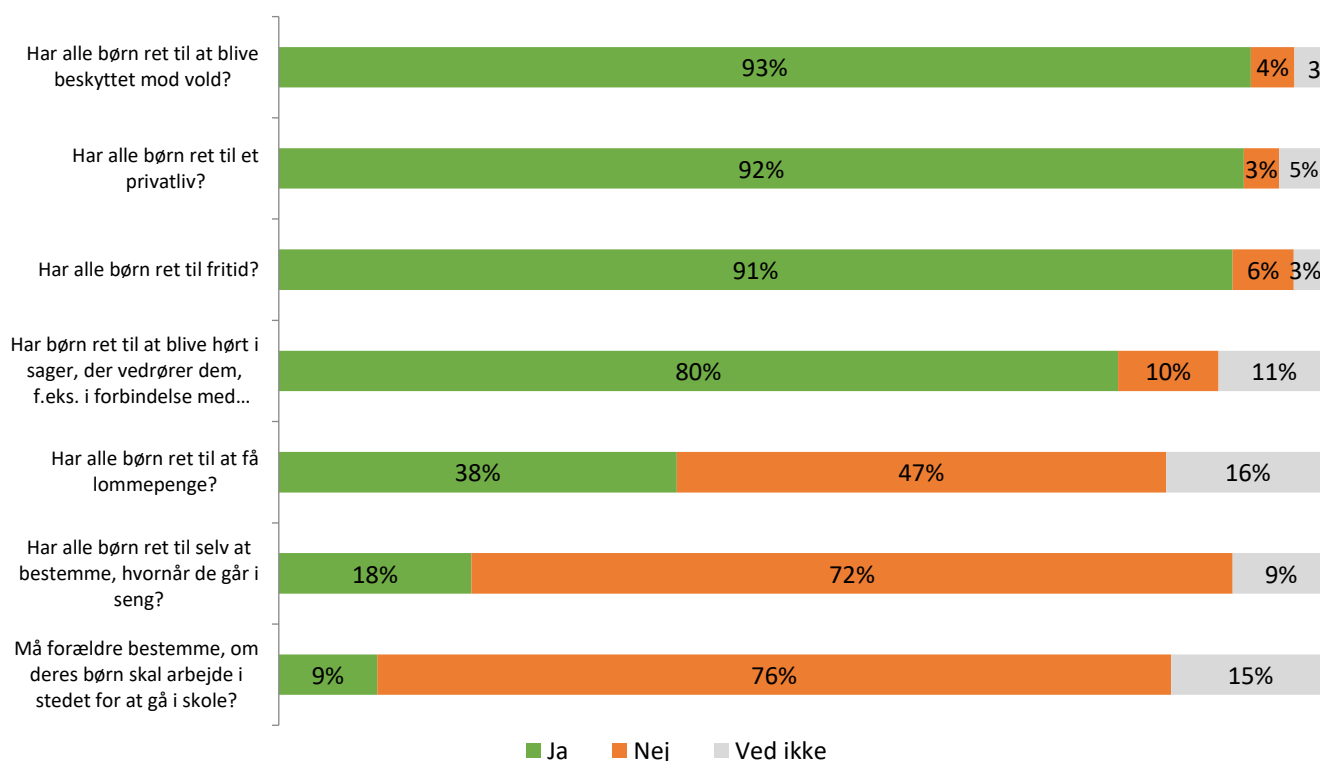
Ligesom vi så i både 2014 og 2017, mener næsten alle af de adspurgte (93%), at alle børn har ret til at blive beskyttet mod vold. Ligeledes mener næsten alle, at alle børn har ret til privatliv (92%) og ret til fritid (91%), mens 80% mener at alle børn har ret til at blive hørt i sager, der vedrører dem.

Signifikant flere piger (95%) end drenge (90%) svarer "ja" til, at børn har ret til at blive beskyttet mod vold. Og ligeledes mener signifikant flere piger (94%) end drenge (90%), at alle børn har ret til et privatliv.

Til gengæld mener markant flere drenge (12%) end pigerne (7%), at forældre må bestemme, om deres børn skal arbejde i stedet for at gå i skole.

Over halvdelen (52%) af børn i 6. klasse er enige i, at alle børn har ret til at få lommepege, hvorimod det i 10. klasse kun er 24% som er enige.

Der er ingen nævneværdige forskelle på tværs af regionerne.

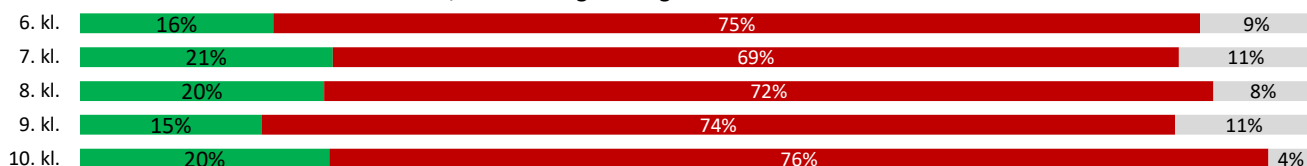


Q6: Børns rettigheder – køn

	Dreng			Pige		
	Ja	Nej	Ved ikke	Ja	Nej	Ved ikke
Har alle børn ret til selv at bestemme, hvornår de går i seng?	20%	72%	8%	17%	73%	11%
Har børn ret til at blive hørt i sager, der vedrører dem, f.eks. i forbindelse med skilsmisse?	78%	10%	12%	81%	9%	9%
Har alle børn ret til fritid?	90%	7%	3%	92%	5%	4%
Har alle børn ret til at få lommepenge?	40%	46%	14%	36%	47%	17%
Har alle børn ret til at blive beskyttet mod vold?	90%	6%	4%	95%	3%	2%
Har alle børn ret til et privatliv?	90%	5%	5%	94%	2%	4%
Må forældre bestemme, om deres børn skal arbejde i stedet for at gå i skole?	12%	74%	15%	7%	78%	15%

Q6: Børns rettigheder – klassetrin

Har alle børn ret til selv at bestemme, hvornår de går i seng?



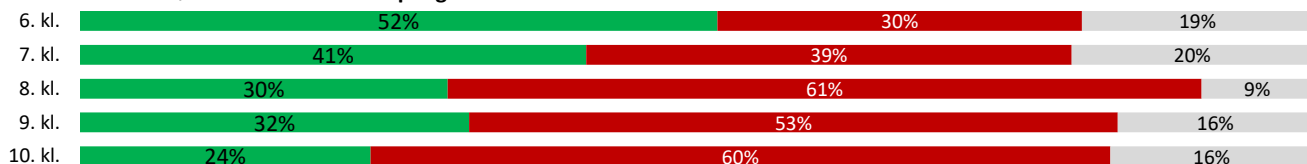
Har børn ret til at blive hørt i sager, der vedrører dem, f.eks. i forbindelse med skilsmisse?



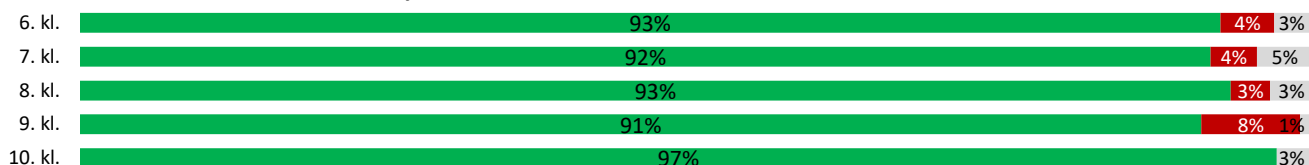
Har alle børn ret til fritid?



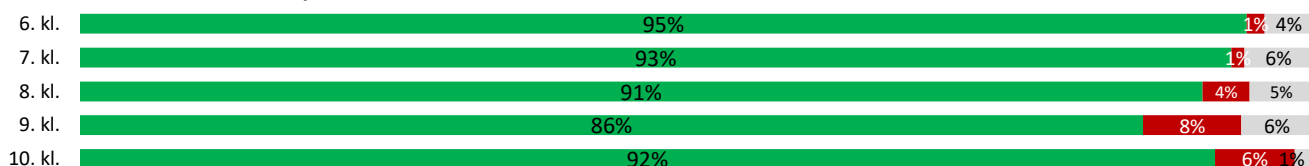
Har alle børn ret til at få lommepenge?



Har alle børn ret til at blive beskyttet mod vold?



Har alle børn ret til et privatliv?

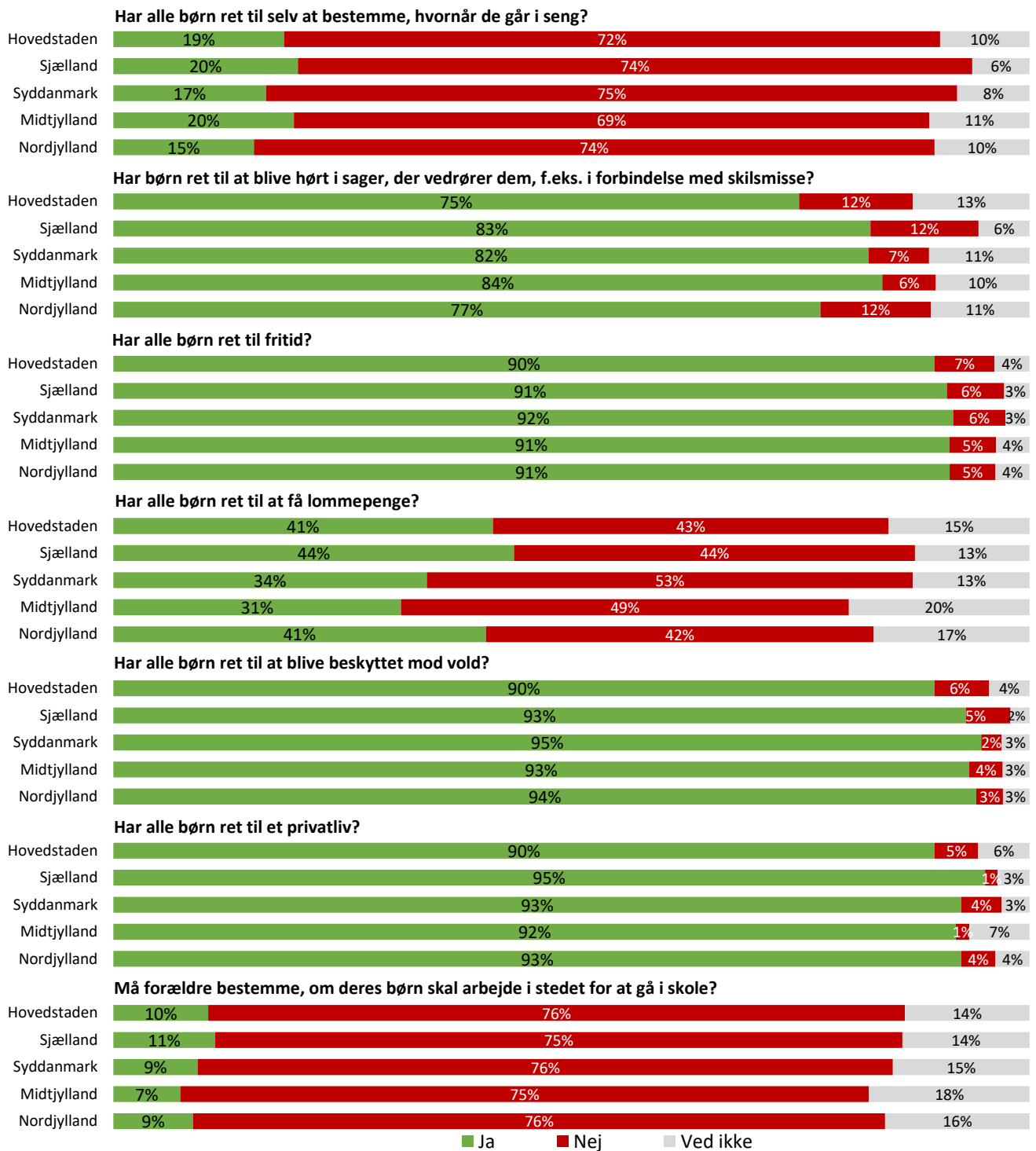


Må forældre bestemme, om deres børn skal arbejde i stedet for at gå i skole?



■ Ja ■ Nej ■ Ved ikke

Q6: Børns rettigheder – region



Kilde til kendskab om børns rettigheder, total

Q7: Hvor har du hørt om børns rettigheder?

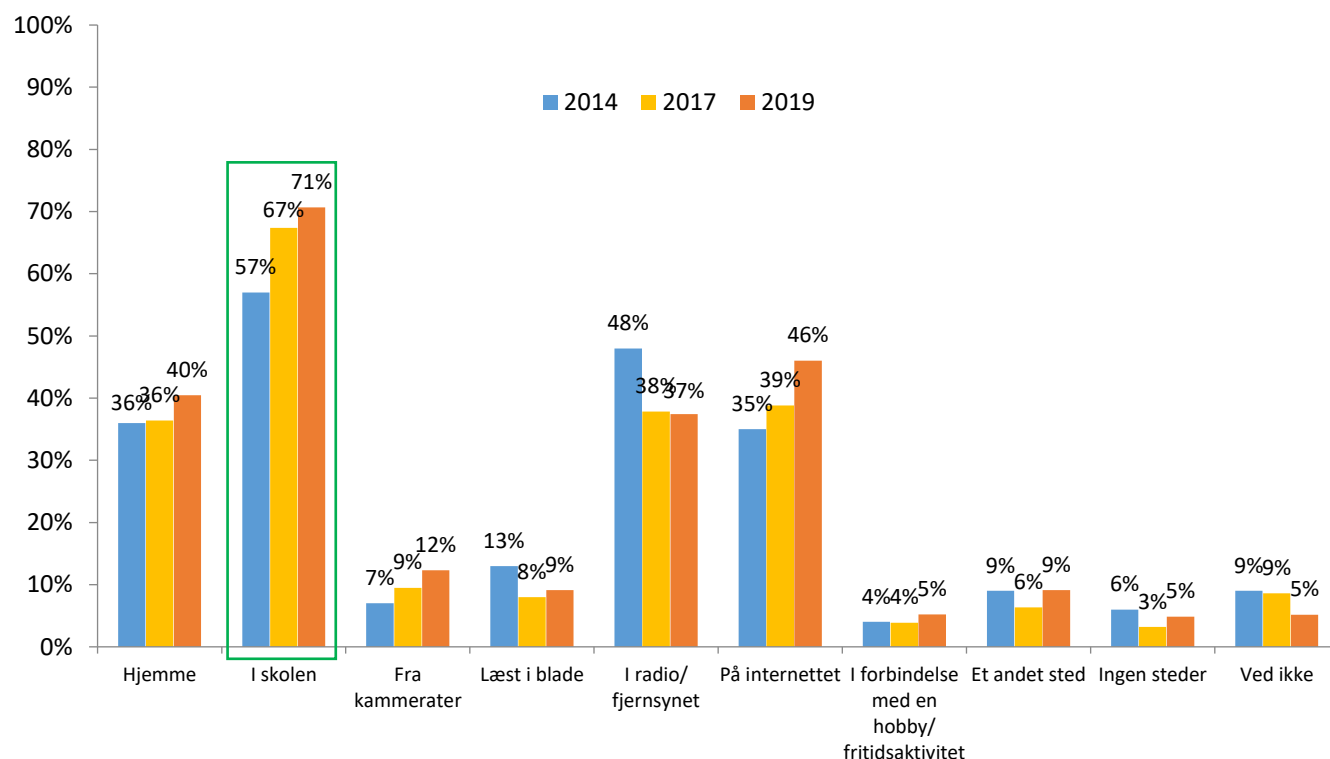
Knap 3 ud af 4 (71%) har hørt om børns rettigheder i skolen, hvilket er en stigning siden 2017 (67%) på 4%-point. 46% har hørt om børns rettigheder på internettet, hvilket er en stigning på 7% siden 2017, og 40% har hørt om det hjemme.

Generelt har signifikant flere piger hørt om børns rettigheder både hjemme, i skolen, gennem kammerater og diverse medier (radio/fjernsyn og internettet) end drengene har.

Flere i Region Hovedstaden, Sjælland, Nordjylland og Nordjylland har hørt om børns rettigheder i skolen og på internettet sammenlignet med Region Midtjylland.

Især de ældre klassetrin (8. og 9. klasse) har hørt om børns rettigheder i skolen.

Og ligeledes er det især de ældre klassetrin (8.- 10. klasse) som kender til børns rettigheder via internettet.



Q7: Hvor har du hørt om børns rettigheder?

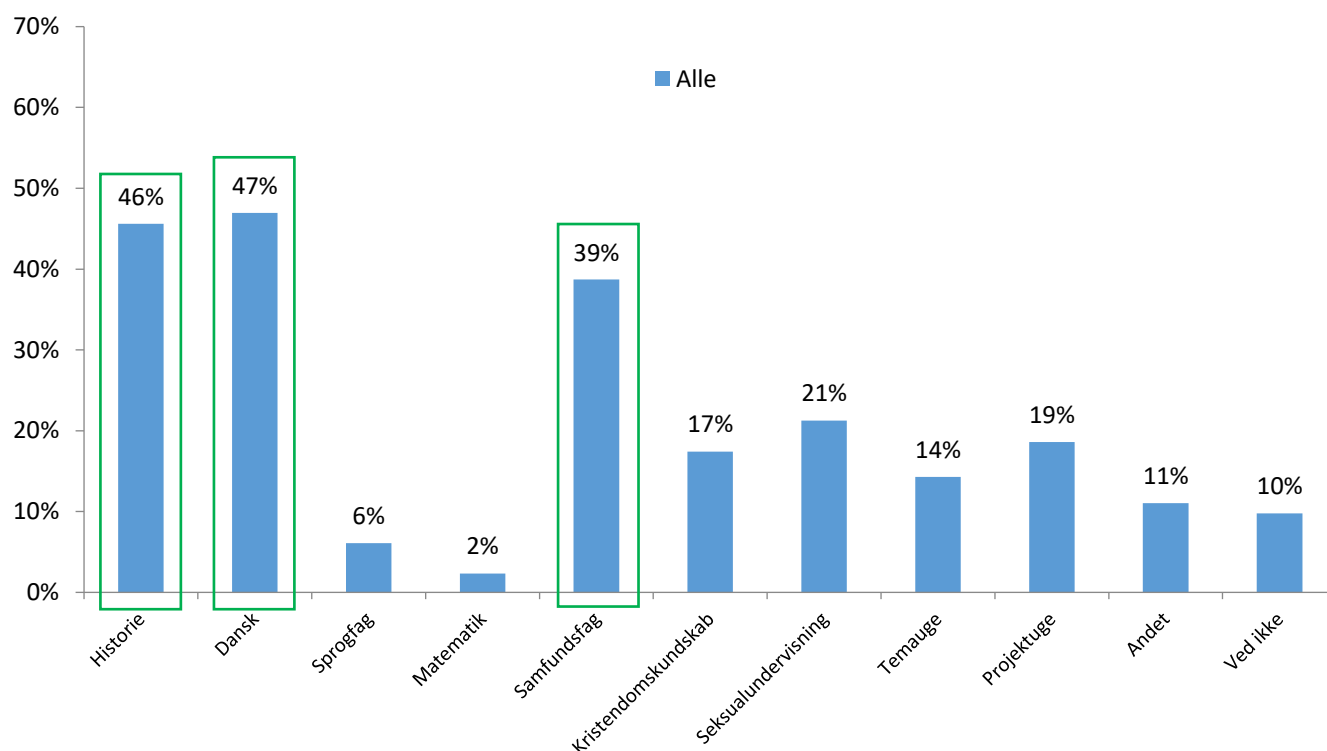
	Køn		Klassetrin					Region				
	Dreng	Pige	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	Hovedstaden	Sjælland	Syddanmark	Midtjylland	Nordjylland
Hjemme	35%	46%	34%	37%	49%	38%	45%	39%	47%	46%	35%	38%
I skolen	65%	76%	60%	66%	80%	80%	68%	72%	80%	72%	61%	70%
Fra kammerater	9%	15%	8%	14%	14%	16%	12%	14%	15%	13%	8%	11%
Læst i blade	8%	10%	6%	9%	9%	18%	3%	12%	8%	9%	7%	7%
I radio/ Fjernsynet	30%	45%	34%	37%	43%	36%	33%	33%	42%	35%	43%	39%
På internettet	39%	53%	33%	45%	53%	55%	50%	48%	51%	50%	36%	47%
I forbindelse med hobby eller en fritidsaktivitet	6%	5%	8%	4%	5%	4%	4%	5%	5%	4%	7%	5%
Et andet sted	9%	9%	4%	12%	10%	10%	6%	10%	10%	7%	8%	11%
Ingen steder	7%	3%	8%	4%	4%	3%	6%	6%	0%	4%	9%	3%
Ved ikke	8%	3%	4%	10%	3%	4%	4%	5%	6%	5%	5%	6%

Q8: Du har hørt om børns rettigheder i skolen, i hvilke fag har du hørt om dem?
(kun stillet til elever, som i Q9 har svaret, at de har hørt om børns rettigheder i skolen, n=769).

De elever, som har hørt om børns rettigheder, har oftest hørt om dem i danskundervisningen (47%), historie (46%) og samfundsfag¹ (39%).

Betydeligt flere piger end drenge tilkendegiver, at de har hørt om børns rettigheder i danskundervisningen (51%), seksualundervisningen (24%), i temaugle (16%) og i projektuge (22%) sammenlignet med drengene.

På tværs af klassetrin har markant mange hørt om rettighederne i samfundsfag i de ældre klasser (8. og 9. klasse), og 34% har på 8. klassetrin hørt om rettighederne i seksualundervisningen sammenlignet med de andre klassetrin. Til gengæld hører børnene om det på alle klassetrin i både dansk- og historietimerne.



¹ Samfundsfag er kun obligatorisk fag i 8-9. klasse

Q8: Du har hørt om børns rettigheder i skolen, i hvilke fag har du hørt om dem?
(kun stillet til elever, som i Q9 har svaret, at de har hørt om børns rettigheder i skolen, n=769).

	Køn		Klassetrin					Region				
	Dreng	Pige	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	Hovedstaden	Sjælland	Syddanmark	Midtjylland	Nordjylland
Historie	44%	47%	39%	46%	49%	45%	46%	45%	50%	48%	44%	40%
Dansk	42%	51%	68%	45%	38%	42%	48%	51%	40%	55%	38%	44%
Sprogfag	5%	7%	2%	4%	5%	11%	23%	6%	3%	12%	2%	7%
Matematik	3%	2%	6%	3%	1%	1%	0%	3%	1%	1%	4%	3%
Samfundsfag	42%	36%	3%	10%	62%	76%	59%	44%	33%	45%	27%	39%
Kristendoms- undskab	17%	18%	20%	13%	17%	27%	9%	16%	23%	21%	12%	16%
Seksualunder- visning	18%	24%	8%	19%	34%	13%	25%	19%	33%	21%	18%	18%
Temauge	12%	16%	6%	11%	21%	17%	14%	16%	11%	20%	7%	15%
Projektuge	14%	22%	4%	13%	27%	30%	18%	20%	15%	28%	5%	24%
Andet	11%	11%	14%	12%	10%	10%	5%	15%	12%	8%	6%	14%
Ved ikke	12%	8%	9%	15%	8%	6%	10%	9%	8%	10%	11%	11%

Q9: Hvor enig eller uenig er du i nedenstående udsagn

9.1: Jeg synes det er i orden, at politiet bruger tortur i særlige tilfælde

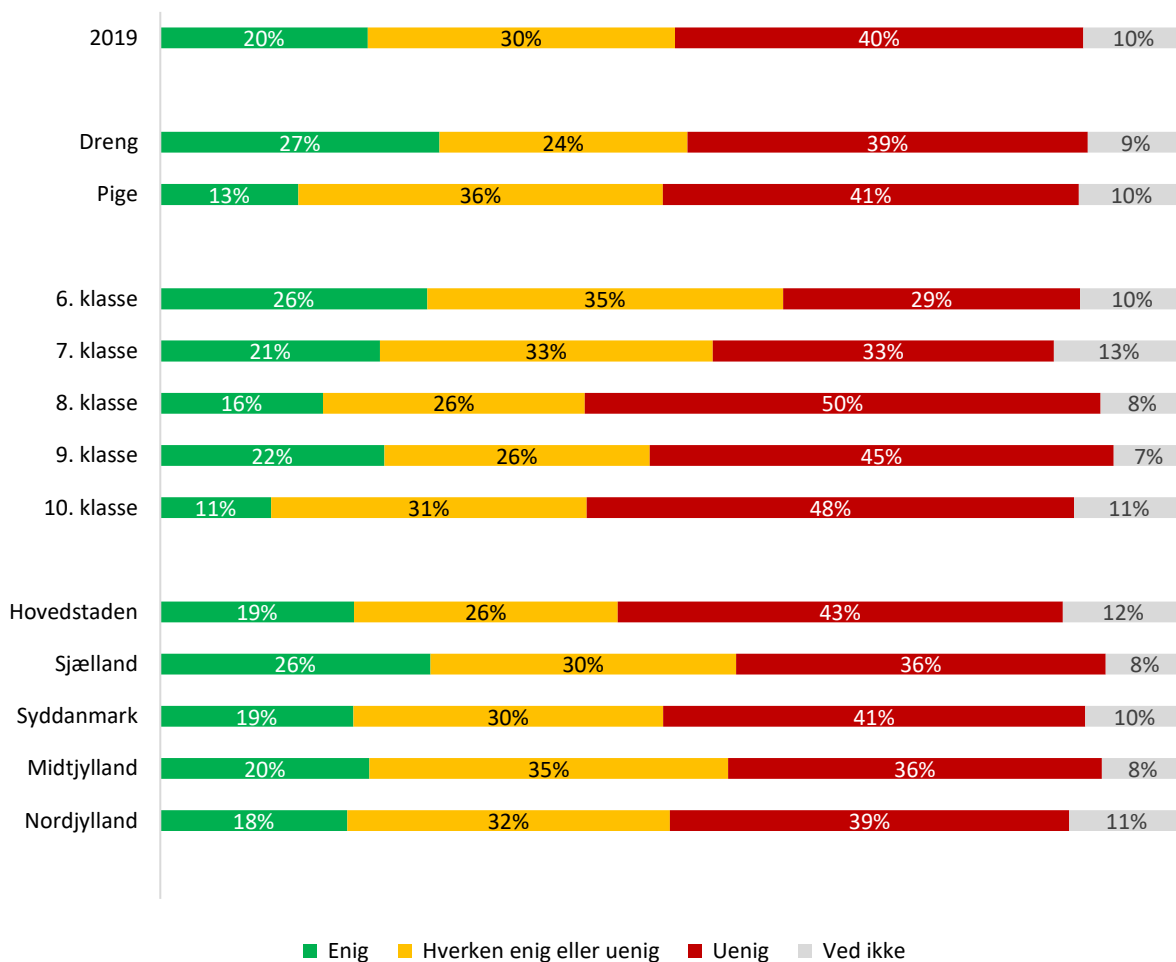
I alt er 20% enige i, at det er i orden, at politiet bruger tortur i særlige tilfælde. 40% er til gengæld ikke enige i, at det er i orden at bruge tortur i særlige tilfælde.

Da der er ændret i spørgsmålsformuleringen ift. sidste undersøgelse i 2017, kan der ikke sammenlignes på tværs af undersøgelserne.

13% af pigerne er enige i, at det er acceptabelt at politiet bruger tortur i særlige tilfælde, hvilket er signifikant færre end drengene, hvor 27% mener det er i orden at politiet bruger tortur.

For både pigerne (41%) og drengene (39%) gælder det, at knap 2 ud af 5 ikke synes det er acceptabelt at bruge tortur.

På tværs af klassetrinnene er signifikant flere på 6. klassetrin (26%) enige i, at det er acceptabelt, hvorimod det på 10. klassetrin kun er 11%, som er enige. På tværs af regioner synes signifikant flere i Region Sjælland (26%), at det er i orden at politiet bruger tortur i særlige tilfælde.



* NB: Ny skala i 2019

9.2: Jeg synes det er i orden, at forældre straffer deres børn fysisk, f.eks. ved at ruske sit barn eller give en lussing

8% er enig i, at det er i orden at forældre straffer deres børn fysisk f.eks. ved at ruske sit barn eller give en lussing. Dette er en signifikant stigning ift. 2017, hvor det var 5%.

80% er uenige i, at det er i orden at forældre straffer deres børn fysisk, f.eks. ved at ruske sit barn eller give en lussing. Signifikant lavere end ved målingerne i både 2017 (86%) og 2014 (87%).

Markant flere drenge (11%) er enige i, at fysisk straf er i orden i forhold til pigerne (5%).

Fysisk straf synes at være mere acceptabelt blandt de ældre (9. klasses trin), hvor hele 13% synes fysisk straf er i orden.

Region Hovedstaden har den største accept, hvor hele 12% er enige i, at det er i orden, at forældre straffer børn fysisk.



* NB: Ny skala i 2019

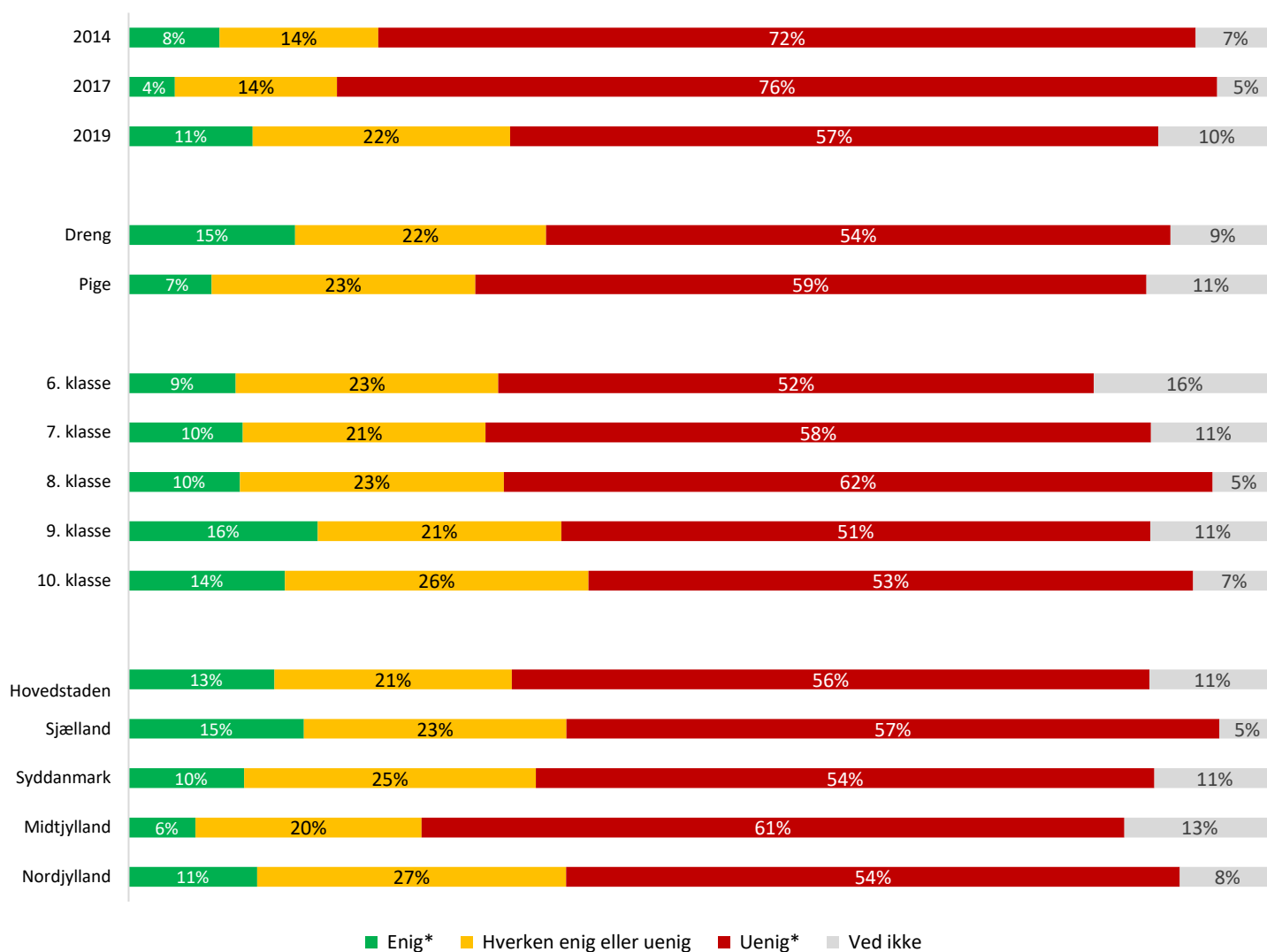
9.3: Jeg synes det er i orden, at staten har lov til at overvåge alle danskere f.eks. via internettet og mobiltelefon

Over halvdelen (57%) mener ikke det er i orden at staten overvåger danskere f.eks. via internettet og mobiltelefon. Dette er signifikant færre siden både 2017 (76%) og 2014 (72%). Samtidig svarer 22% af respondenterne "hverken enig eller uenig", hvilket er en signifikant stigning ift. både 2014 og 2017.

Drengene (15%) er i højere grad enige i, at det er i orden i forhold til pigerne (7%).

Der er en tendens til at andelen af børn, som er enige i, at det er i orden at staten har lov til at overvåge danskere, stiger jo højere klassetrin (alder) man går på (6. klasse: 9%; 9. klasse: 16%).

Midtjylland har den største andel som angiver, at de ikke er enige i, at det er i orden at staten overvåger danskerne (61%).



* NB: Ny skala i 2019

9.4: Jeg synes det er i orden, hvis arbejdsgivere foretrækker kvindelige ansatte frem for mandlige, f.eks. som pædagoger, jordemødre eller sekretærer

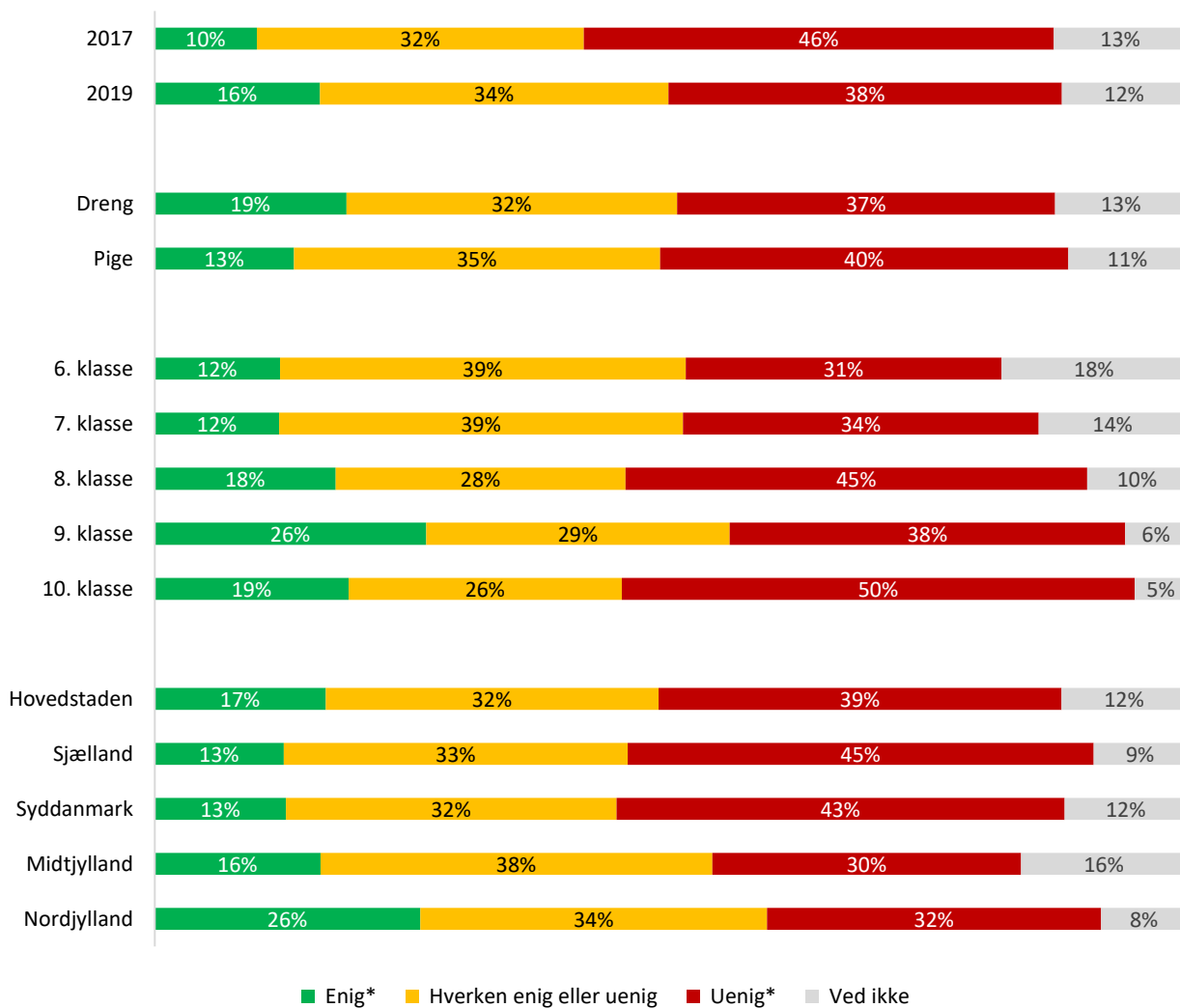
16% er enige i, at det er i orden, hvis arbejdsgivere foretrækker kvindelige frem for mandlige ansatte, hvilket er en stigning i forhold til 2017.

38% er uenige i, at det er i orden. Dette er signifikant færre end sidste måling i 2017 hvor 46% tilkendegav de var uenige.

Flere drenge (19%) end piger (13%) er enige i, at det er i orden.

9. klassesettrin har med 26% den største andel som svarer, at de er enige i, at det er i orden. Den største andel af "ved ikke" svar kommer fra 6. klassesettrin med 18%.

På tværs af regionerne er signifikant flere Nordjyder (26%) enige i, at det er i orden.



NB: Ny skala i 2019

*

Q10: Hvor enig eller uenig er du generelt i nedenstående udsagn

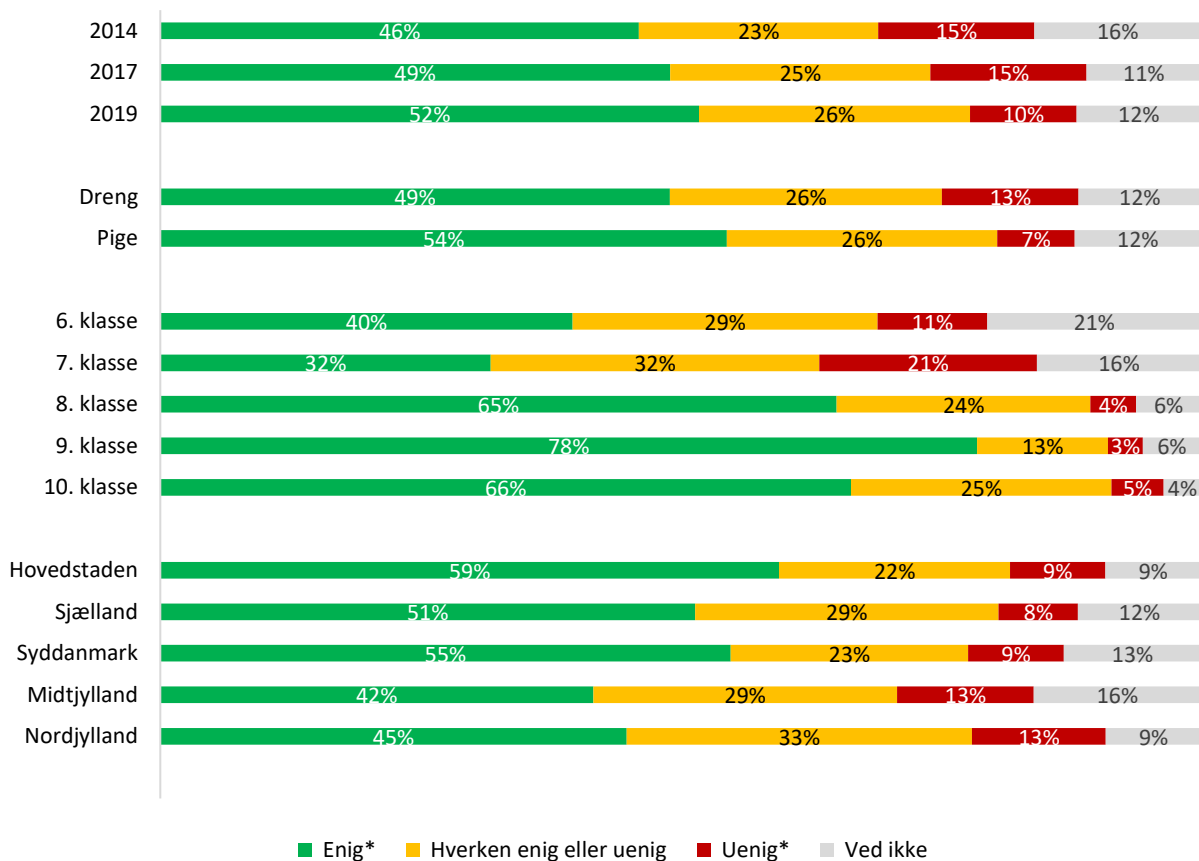
10.1: I skolen har jeg lært om, hvordan politiske beslutninger bliver taget i Danmark

52% angiver, at de er enige i, at de i skolen lærer, hvordan politiske beslutninger bliver taget i Danmark, hvilket er signifikant flere end i 2014 (ikke signifikant udvikling fra 2017).

Der er ingen forskel mellem drengene og pigerne.

Næsten 4 ud af 5 på 9. klassetrin er enige, og ligeledes ses en høj andel af enige på 8. klassetrin (65%) og 10. klassetrin (66%), mens de laveste klassetrin ligger på hhv. 40% i 6. klasse og 32% i 7. klasse. Dette kan skyldes at Samfundsfag først er obligatorisk fra 8. klassetrin.

Region Hovedstaden (59%), Syddanmark (55%) og Region Sjælland (51%) er de regioner, hvor flest elever er enige.



* NB: Ny skala i 2019

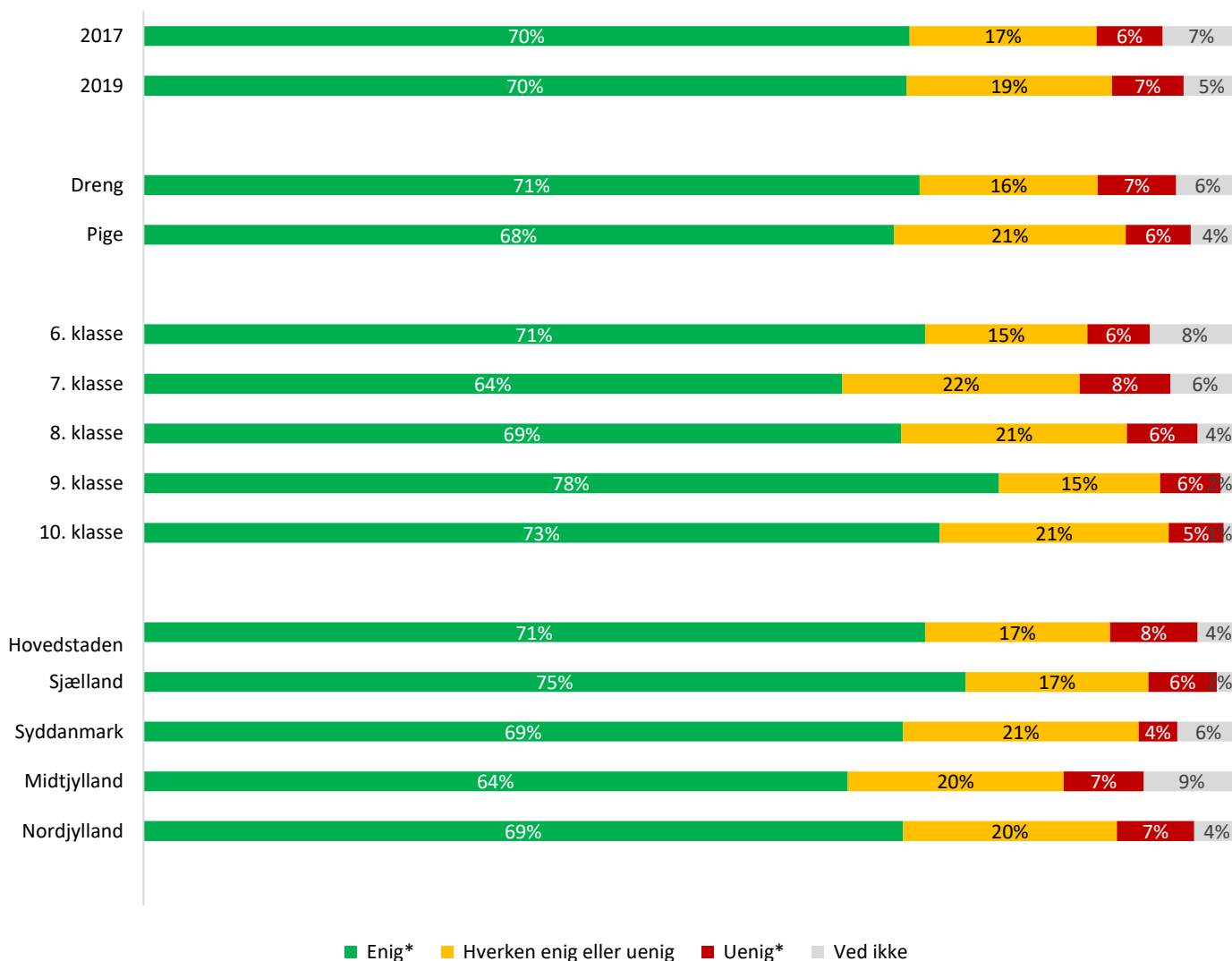
10.2: I skolen lærer vi at respektere hinandens rettigheder, f.eks. retten til at blive hørt eller retten til ikke at blive diskrimineret

70% er enig i, at de i skolen lærer at respektere hinandens rettigheder, hvilket er uændret i forhold til 2017.

Der er ingen signifikant forskel mellem drengene og pigerne.

9. klassesettrin har signifikant den højeste andel af enige (78%), sammenlignet med de andre klassesettrin.

På tværs af regionerne er Region Midtjylland den region som er mindst enig, og som også har den største andel af "ved ikke" svar på 9%.



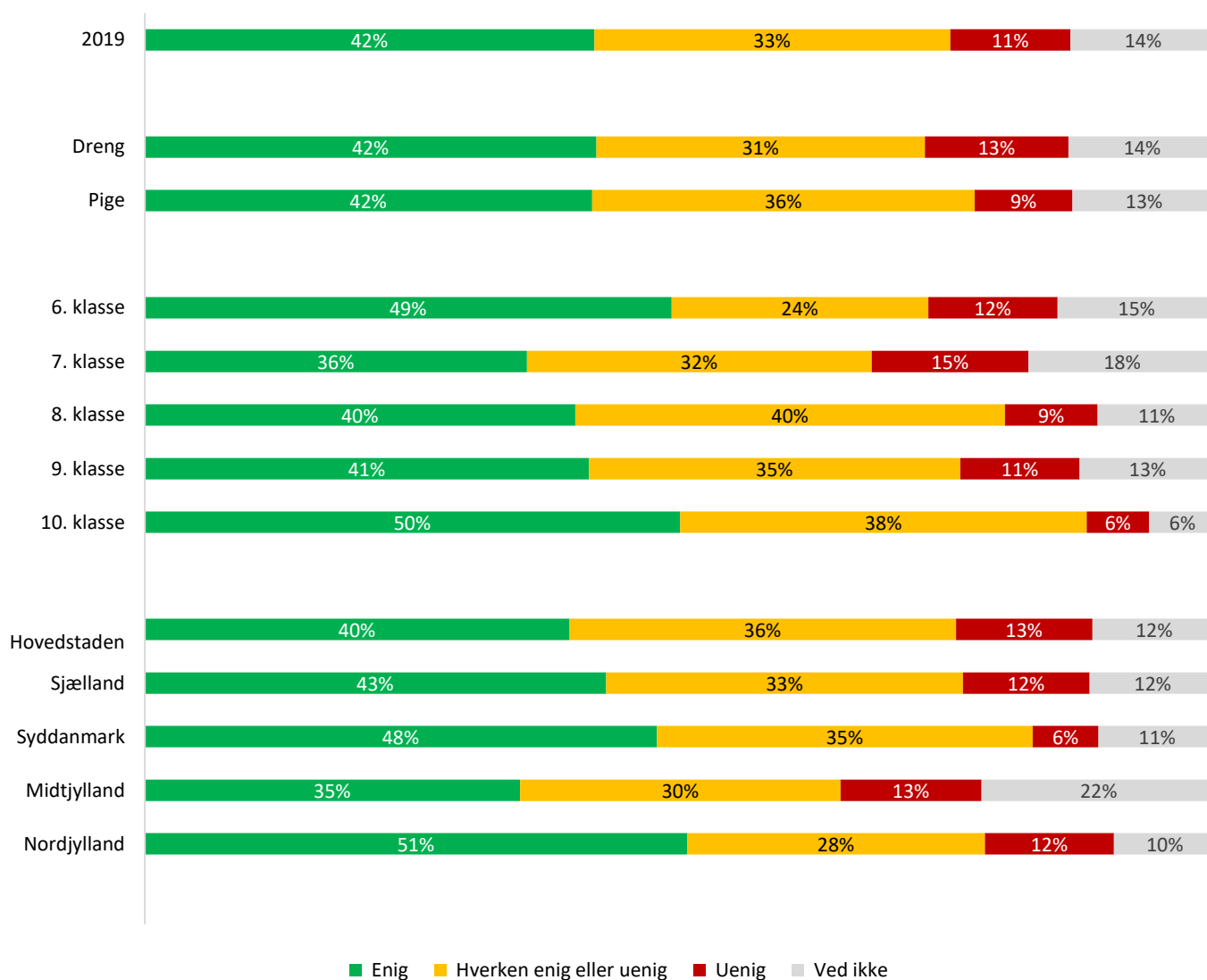
* NB: Ny skala i 2019

10.3: De voksne på skolen lytter til elevrådet

42% af eleverne er enige i, at det er vigtigt at de voksne på skolen lytter til elevrådet. 33% svarer at de er hverken er enige eller uenige, og hele 14% svarer "ved ikke".

Signifikant flere drenge (13%) end piger (9%) er uenige.

På tværs af regionerne, er eleverne i Region Nordjylland (51%) og Region Syddanmark (48%) mest enige, hvorimod Region Midtjylland har den største andel af "ved ikke" svar (22%).



Grunde til eksklusion af klasse, omgangskreds, klub, sportsaktiviteter eller andre steder

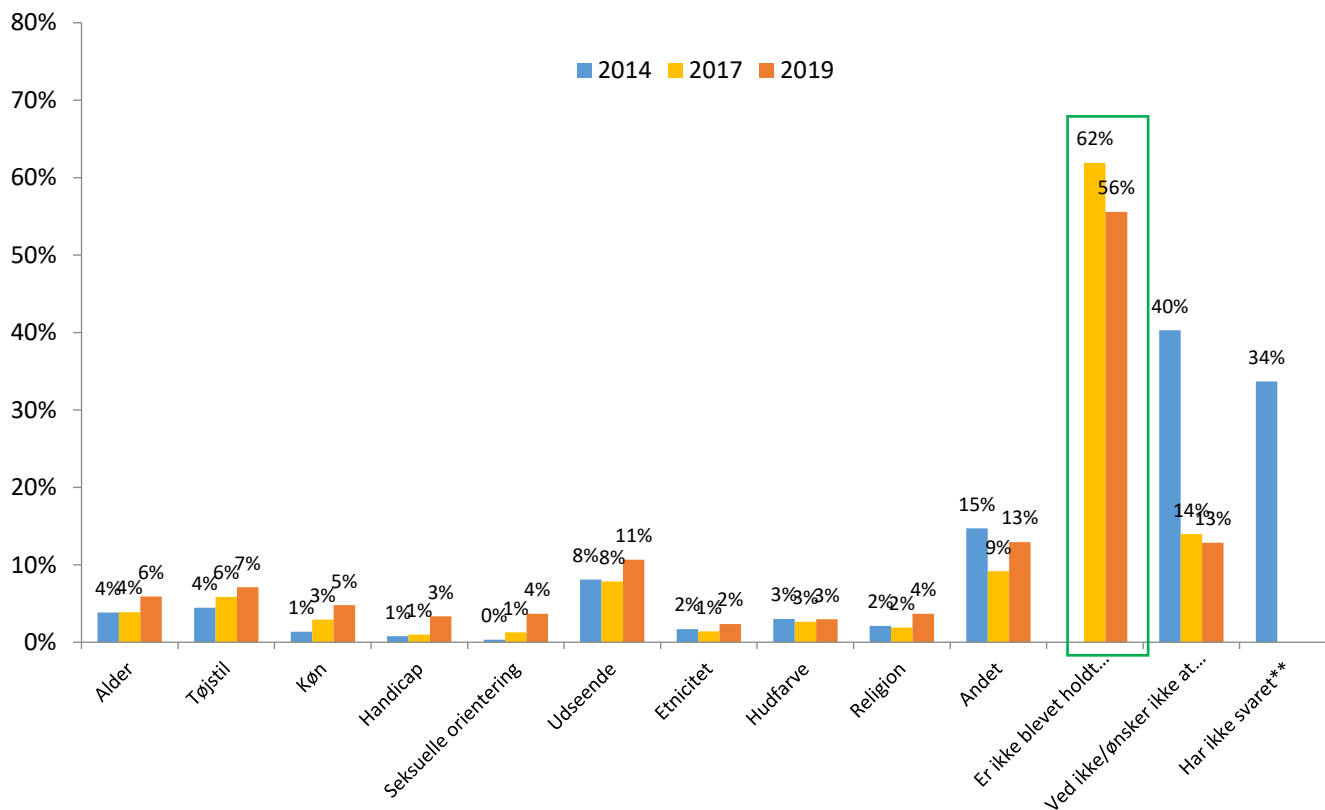
Q11: Har du, inden for det seneste år, oplevet at blive holdt uden for (i klassen, i din omgangskreds, i klubben, til sportsaktiviteter eller andre steder) på grund af en af nedenstående grunde

Signifikant færre end ved undersøgelsen i 2017 har svaret, at de ikke er blevet holdt udenfor (56% vs. 62% i 2017), hvilket omvendt betyder, at det kun er ca. hver 3. elev, der ikke oplever at blive holdt udenfor.

11% svarer "udseende", 7% svarer "tøjstil", 13% svarer "andet" som grunde til, at de er blevet holdt udenfor.

Pigerne (13%) er i højere grad end drengene (8%) blevet holdt udenfor pga. deres udseende. Derimod tilkendegiver drengene (62%) i højere grad end pigerne (50%), at de ikke er blevet holdt udenfor.

På tværs af klassetrin, svarer markant flere elever på 6. klassetrin, at de er blevet holdt udenfor pga. deres udseende (16%). Dog er der et signifikant spring i faktorerne etnicitet (6%), hudfarve (5%) og religion (9%) ift. de andre klassetrin, når man spørger 9. klassetrin om, hvorfor de bliver holdt udenfor.



*ny i 2017

**fjernet i 2017

Q11: Grunde til eksklusion

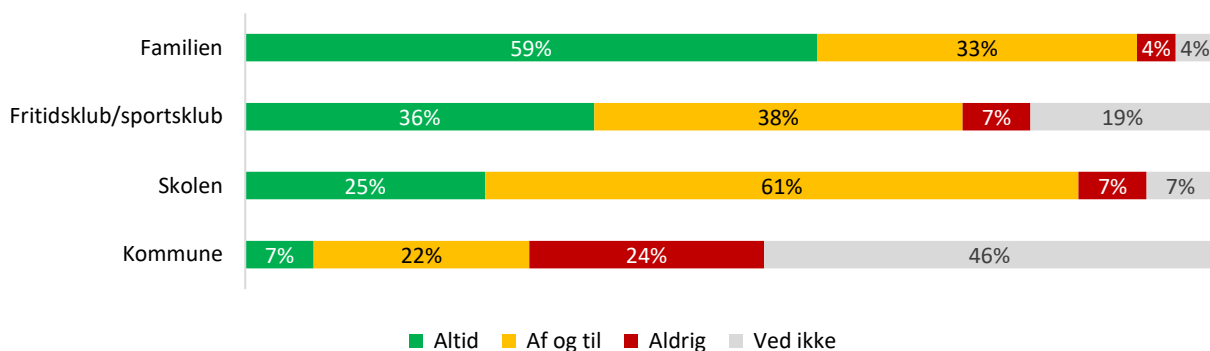
	Køn		Klassetrin					Region				
	Dreng	Pige	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	Hovedstaden	Sjælland	Syddanmark	Midtjylland	Nordjylland
Alder	5%	7%	5%	6%	6%	8%	4%	7%	8%	7%	3%	5%
Tøjstil	5%	9%	7%	5%	9%	6%	10%	6%	6%	9%	7%	7%
Køn	4%	5%	3%	6%	4%	6%	4%	6%	6%	4%	2%	6%
Handicap	5%	2%	1%	3%	5%	5%	1%	2%	3%	4%	4%	5%
Seksuelle orientering	3%	4%	3%	3%	4%	6%	2%	3%	5%	5%	1%	5%
Udseende	8%	13%	16%	9%	10%	8%	7%	7%	9%	12%	15%	11%
Etnicitet	3%	2%	2%	1%	3%	6%	0%	3%	3%	2%	1%	3%
Hudfarve	3%	3%	2%	3%	3%	5%	0%	2%	5%	4%	1%	6%
Religion	4%	3%	3%	2%	3%	9%	1%	4%	3%	6%	1%	4%
Andet	9%	17%	15%	14%	13%	9%	11%	14%	12%	16%	10%	10%
Er ikke blevet holdt udenfor	62%	50%	50%	52%	57%	61%	74%	58%	55%	57%	53%	54%
Ved ikke/ønsker ikke at svare	12%	14%	16%	16%	9%	11%	4%	12%	10%	9%	17%	19%

Q12: Oplever du, at voksne lytter til dig, når der skal træffes beslutninger, der vedrører dig i.....

Langt de fleste føler, at de altid bliver lyttet til (59%) af en voksen, når der skal træffes beslutninger i **familien**.

Lidt overraskende er der flere der svarer, at de bliver lyttet til af en voksen i **fritidsklub/sportsklub** (36%) end i **skolen** (25%).

Kun 7% svarer at de bliver lyttet til i **kommunen**, og knap halvdelen (46%) svarer "ved ikke".



Q12: Oplever du, at voksne lytter til dig, når der skal træffes beslutninger, der vedrører dig i.....

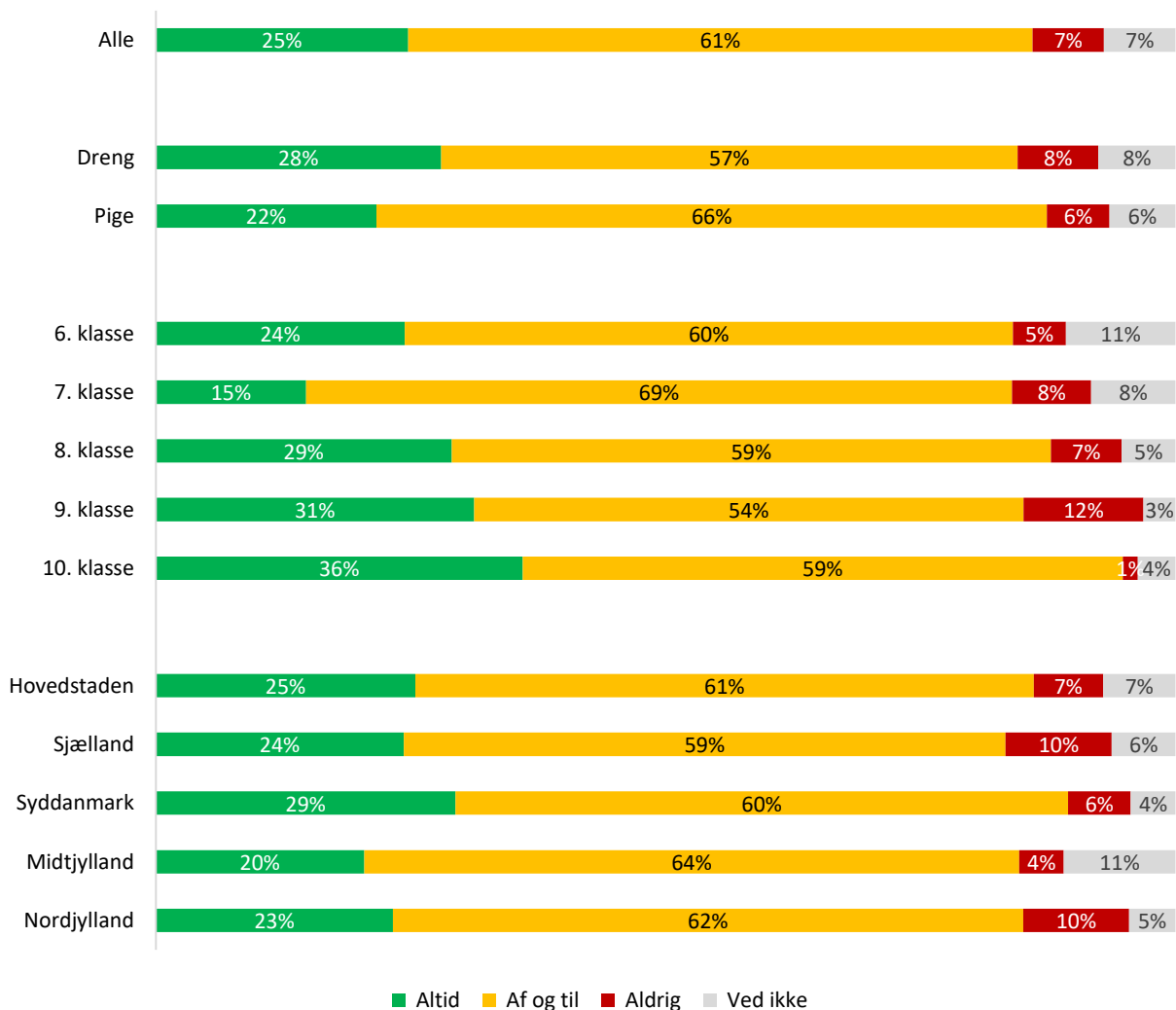
12.1:skolen

25% af de adspurgte svarer, at de altid bliver lyttet til af en voksen, når der skal træffes beslutninger i **skolen**. 3 ud af 5 (61%) angiver at de bliver lyttet til af og til, og 7% svarer at de aldrig bliver lyttet til, og ligeledes 7% svarer "ved ikke".

Markant flere drenge (28%) end piger (22%) svarer, at de altid bliver lyttet til.

På tværs af klassetrin er andelen af elever der svarer "Altid" lavest blandt 7. klassetrin (15%).

Region Syddanmark har den højeste andel der svarer, at de altid bliver lyttet til (29%).



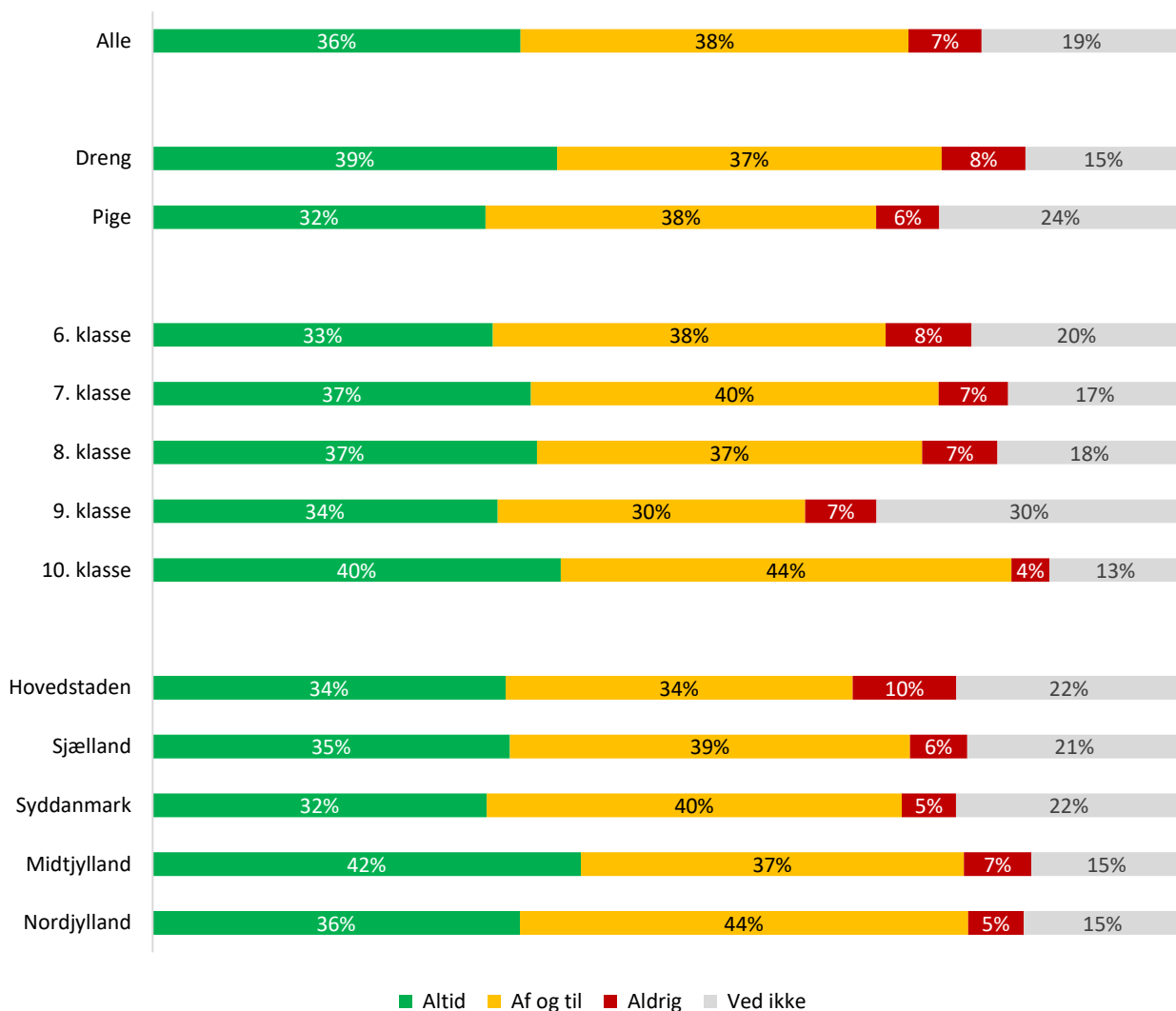
12.2:fritidsklub/sportsklub

36% svarer, at de altid bliver lyttet til af en voksen, når der skal træffes beslutninger i **fritidsklub/ sportsklub**. 38% angiver at de bliver lyttet til af og til, 7% svarer at de aldrig bliver lyttet til, og hele 19% svarer "ved ikke".

Markant flere drenge (39%) end piger (32%) svarer, at de altid bliver lyttet til i **fritidsklub/ sportsklub**.

På tværs af klassetrin er der ingen forskel blandt de som svarer at de Altid bliver lyttet til. Dog er der hele 30% på 9. klassetrin som svarer "ved ikke".

Region Midtjylland (42%) har den største andel der angiver, at de Altid bliver lyttet til.



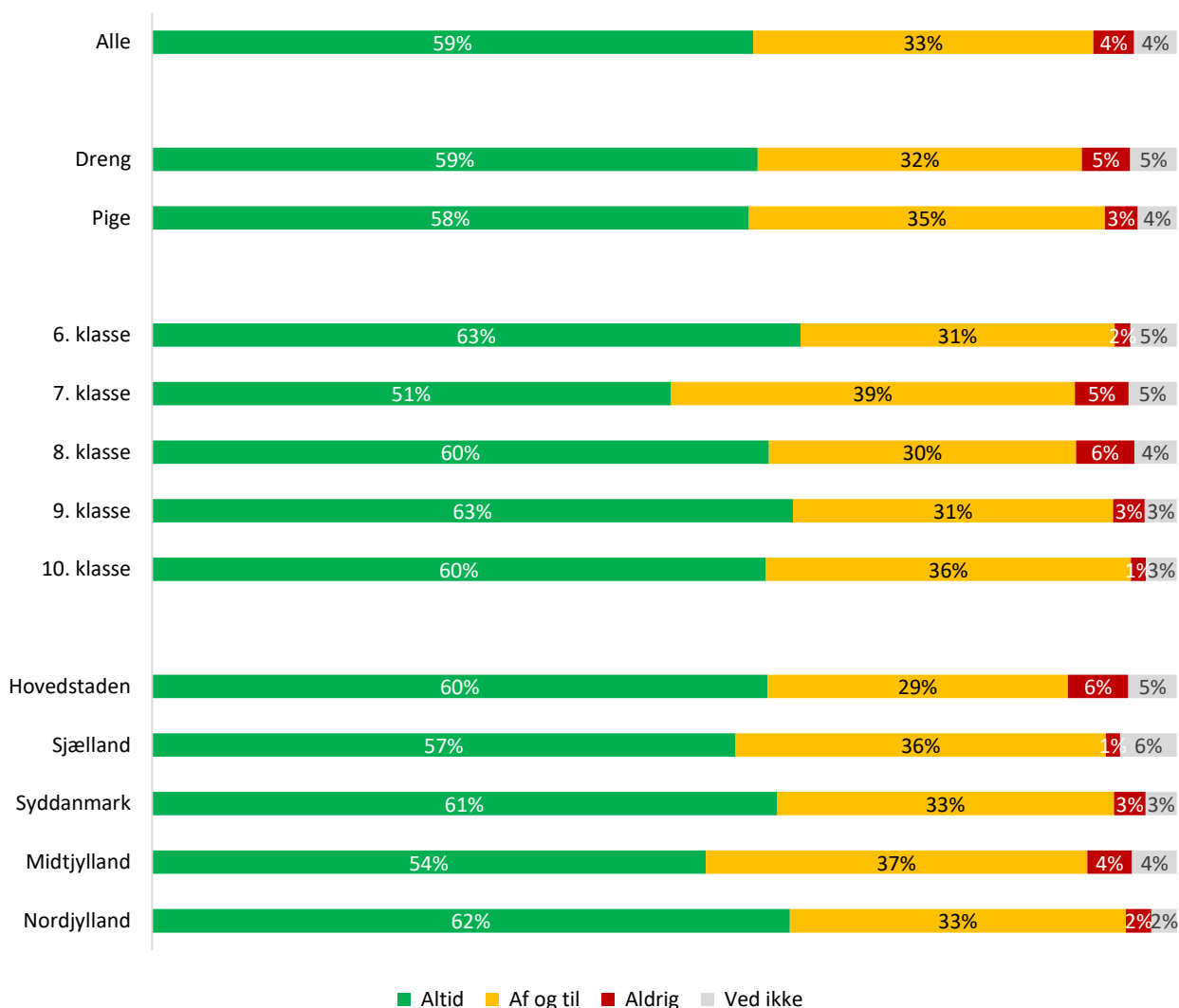
12.3:familien

Hele 59% svarer, at de altid bliver lyttet til af de voksne, når der skal træffes beslutninger i **familien**. 33% angiver at de bliver lyttet til af og til, og 4% svarer at de aldrig bliver lyttet til.

Der er ingen forskel på tværs af køn og region. Mere end halvdelen føler de bliver lyttet til i **familien**, og ganske få angiver at de aldrig bliver lyttet til.

På tværs af klassetrin er andelen af elever der svarer 'Altid' lavest blandt 7. klassetrin (51%), hvor "af og til" kommer op på 39%

Region Nordjylland (62%), Syddanmark (61%) og Hovedstaden (60%) har de højeste andele der svarer, at de altid bliver lyttet til.



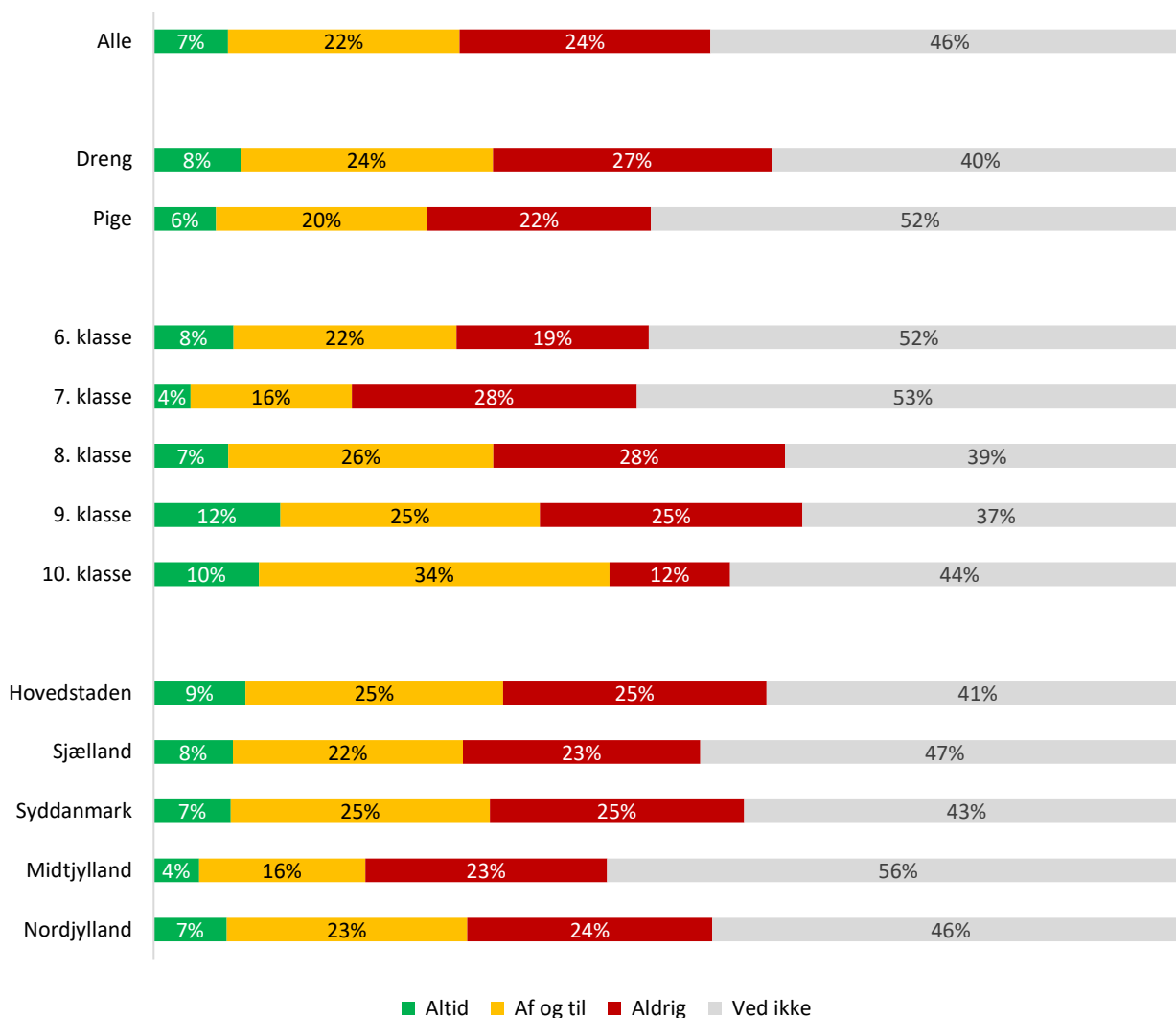
12.4:kommune

Der er kun en meget lille del (7%) der mener, at der altid bliver lyttet til af de voksne, når der skal træffes beslutninger i **kommunen**. 22% angiver at de bliver lyttet til af og til, 24% svarer at de aldrig bliver lyttet til, og hele 46% har svaret "ved ikke" (de har ikke haft kontakt eller erfaring).

Der er ingen forskel på tværs af køn. Dog svarer over halvdelen af pigerne (52%) "ved ikke" sammenlignet med drengene (40%).

På tværs af klassetrinnene er der signifikant færre på 7. klassetrin (4%) der oplever, at der altid bliver lyttet.

Region Midtjylland har laveste andel der svarer, at der altid bliver lyttet i **kommunen** (4%).



Problemer hjemme eller i skolen

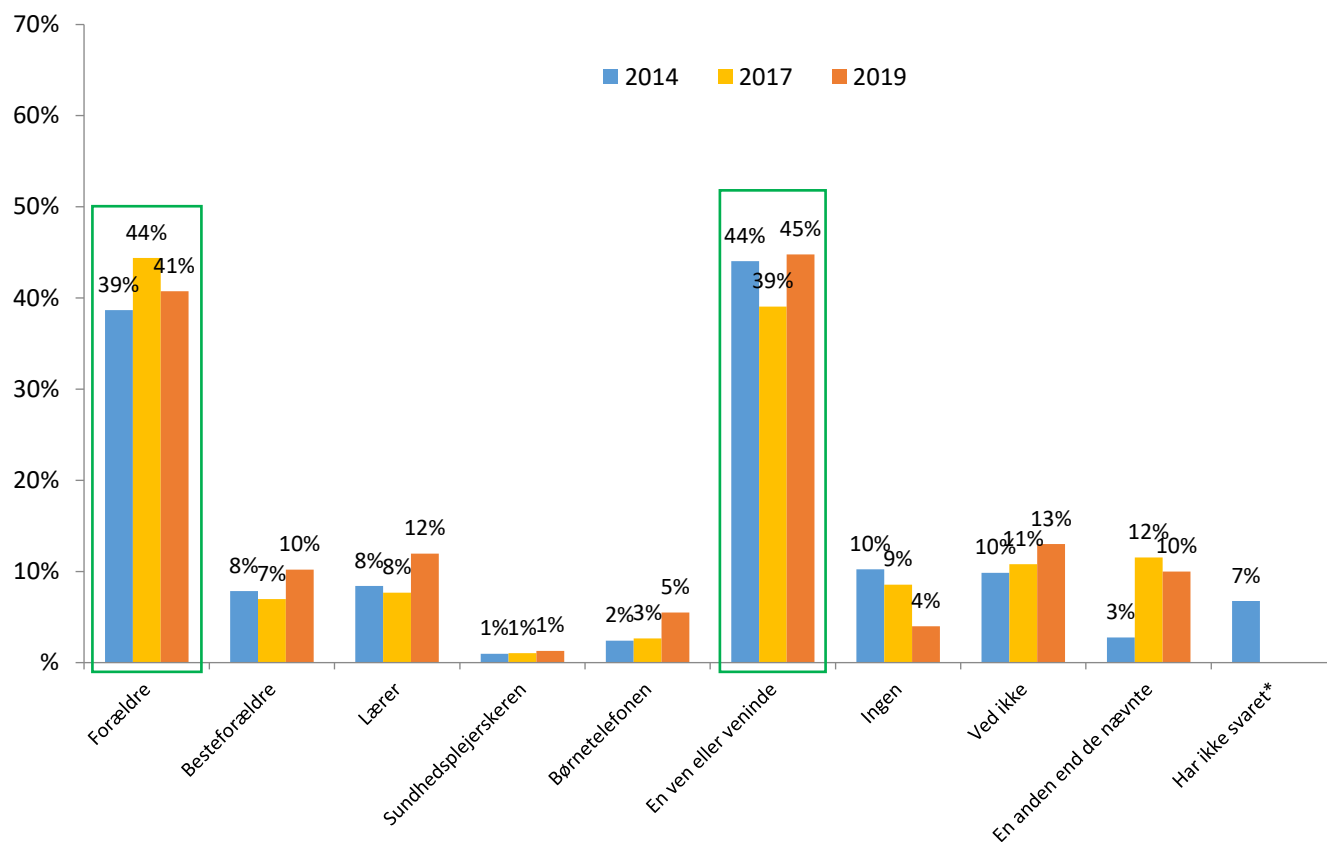
Q13: Hvem kontakter du, hvis du har problemer derhjemme?

Elever, som oplever problemer **hjemme**, kontakter i større omfang en ven eller veninde (45%) eller en forælder (41%). 12% kontakter en lærer, hvilket er en stigning på 4%-point sammenlignet med både 2014 og 2017. Der har været et betydeligt fald siden 2014 på dem som svarer, at de har ingen at kontakte, hvis der er problemer derhjemme (10% vs. 4%). 10% kontakter bedsteforældre, mens 13% svarer "ved ikke".

Pigerne kontakter i højere grad en ven eller veninde (58%) sammenlignet med drengene (31%), og ligeledes ses en stigning i forhold til klassetrin.

Markant flere elever på 6. klassetrin (58%) benytter sig af deres forældre sammenlignet med de øvrige klassetrin.

På tværs af regionerne, er der markant flere i Nordjylland (46%), Syddanmark (45%) og Hovedstaden (41%) som kontakter forældre.



Q13: Hvem kontakter du, hvis du har problemer derhjemme?

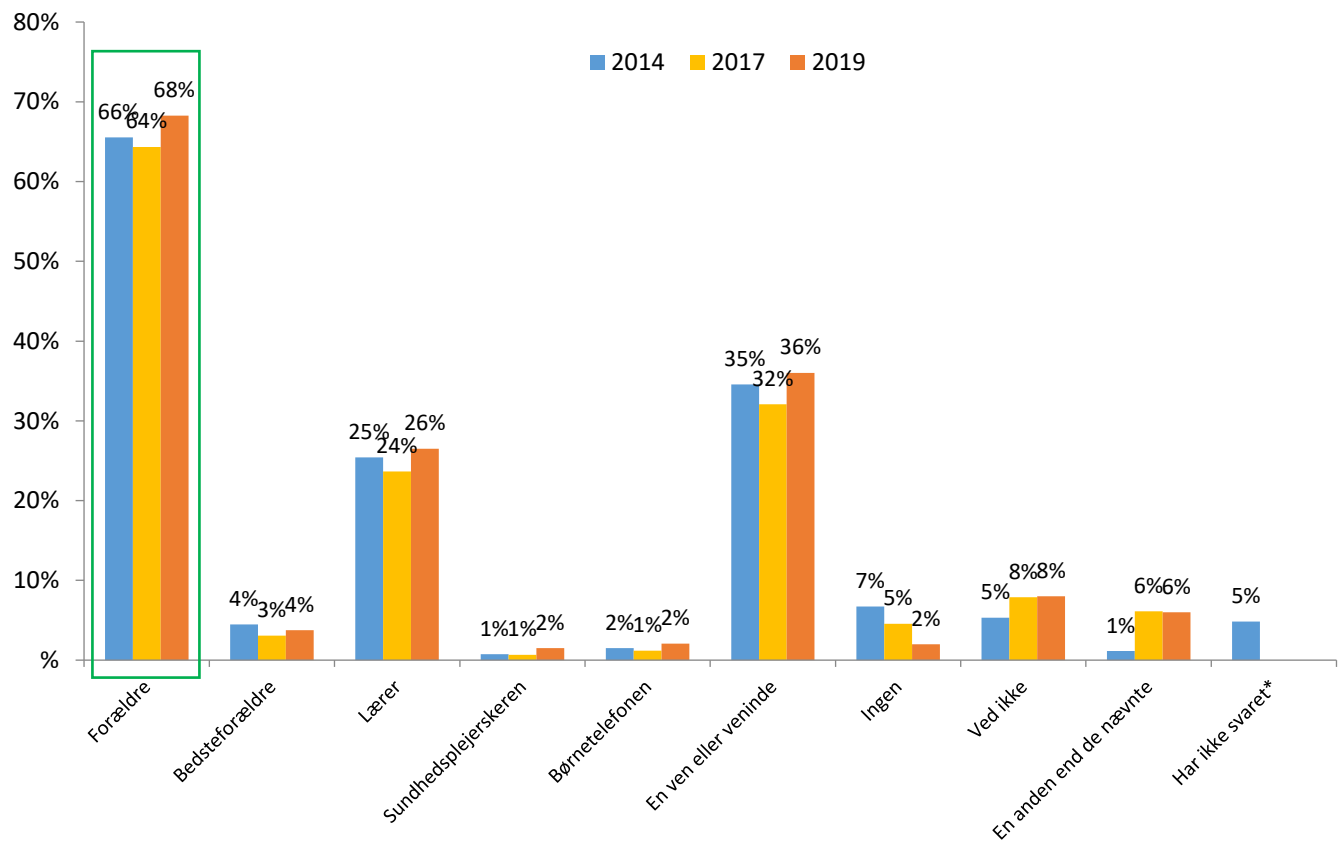
	Køn		Klassetrin					Region				
	Dreng	Pige	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	Hovedstaden	Sjælland	Syddanmark	Midtjylland	Nordjylland
Forældre	44%	37%	58%	35%	34%	35%	42%	41%	35%	45%	37%	46%
Bedste-forældre	10%	10%	11%	7%	12%	12%	11%	8%	11%	11%	12%	11%
Lærer	13%	11%	14%	14%	11%	9%	9%	10%	13%	10%	15%	12%
Sundheds-plejersken	1%	2%	2%	2%	0%	1%	0%	1%	1%	1%	1%	3%
Børne-telefonen	5%	6%	6%	4%	7%	5%	4%	5%	5%	5%	7%	6%
En ven eller veninde	31%	58%	32%	42%	54%	45%	61%	44%	49%	53%	37%	40%
Ingen	4%	4%	2%	5%	4%	9%	1%	7%	3%	2%	5%	4%
Ved ikke	18%	9%	11%	17%	14%	12%	9%	15%	13%	13%	14%	12%
En anden end de nævnte	9%	12%	6%	14%	9%	13%	11%	10%	16%	8%	8%	12%

Q14: Hvem kontakter du, hvis du har problemer i skolen?

Elever, som har problemer i **skolen**, vil i størst omfang (68%) vælge at kontakte deres forældre. 36% vil kontakte en ven eller veninde, mens 26% vil vælge at tage kontakt til deres lærer. I 6. klasse er der 38%, som kontakter deres lærer, hvis der er problemer i skolen, men det falder støt jo højere klassetrin man går i. 2% svarer "ingen" mens 8% svarer "ved ikke".

Pigerne kontakter i langt højere grad deres ven eller veninde (49%) sammenlignet med drengene (23%), og det er mere udpræget i de ældre klasser, 8. klasse (43%) og 9. klasse (40%) at kontakte en ven eller veninde.

På tværs af regionerne, er der markant flere i Syddanmark (42%) som kontakter en ven eller veninde.



Q14: Hvem kontakter du, hvis du har problemer i skolen?

	Køn		Klassetrin					Region				
	Dreng	Pige	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	10. kl.	Hovedstaden	Sjælland	Syddanmark	Midtjylland	Nordjylland
Forældre	66%	70%	72%	67%	69%	57%	78%	63%	68%	75%	67%	74%
Bedste-forældre	3%	4%	4%	3%	4%	3%	4%	3%	6%	3%	4%	4%
Lærer	25%	28%	38%	25%	22%	18%	24%	29%	27%	26%	22%	29%
Sundheds-plejersken	2%	1%	3%	2%	1%	1%	0%	15%	0%	0%	3%	3%
Børne-telefonen	2%	2%	3%	1%	3%	2%	2%	2%	1%	3%	1%	2%
En ven eller veninde	23%	49%	31%	30%	43%	40%	42%	36%	37%	42%	31%	34%
Ingen	3%	1%	2%	2%	1%	4%	0%	3%	1%	0%	3%	2%
Ved ikke	11%	5%	3%	9%	10%	10%	8%	10%	7%	7%	9%	6%
En anden end de nævnte	6%	7%	7%	7%	3%	10%	3%	7%	8%	4%	7%	5%

