

MENNESKERETTIGHEDER SOM DIMENSION I PÆDAGOGPROFESSIONEN

På dette kursus vil vi sætte fokus på menneskerettigheder som både indhold og form i pædagoguddannelsen. Kurset vil udfolde tematikker om ligebehandling, ikke-diskrimination og pædagogen som myndighedsperson.

MÅLGRUPPE

Kurset henvender sig til adjunkter og lektorer på pædagoguddannelserne, der underviser i og interesserer sig for menneskerettigheder og børns rettigheder i et pædagogisk perspektiv.

DATO

30 oktober kl. 9:30 - 16:30

STED

Institut for Menneskerettigheder, Wilders Plads 8K, 1403 Kbh K. Lokale M6 Nordskov

FORMÅL

Formålet med kurset er at belyse og diskutere menneskerettighedernes relevans for pædagogprofessionen med inddragelse af aktuelle menneskerettighedsproblemstillinger relateret til pædagogisk arbejde. De fleste pædagoger varetager et myndighedsansvar, og de er gennem deres omsorgsarbejde i regionale, kommunale og private institutioner med til at sikre og efterleve menneskerettighederne. Kurset vil belyse og skabe refleksion over menneskerettigheder herunder de internationale konventioner som en lovmæssig ramme for den

pædagogiske praksis og pædagogens virke som myndighedsperson. Særligt vil kurset zoome ind på ikke-diskrimination og ligebehandling i et professionsperspektiv. Gennem oplæg og workshops vil kurset give inspiration til at varetage undervisning om, gennem og til menneskerettigheder herunder de internationale konventioner som en lovmæssig ramme for den pædagogiske praksis og pædagogens virke som myndighedsperson. Særligt vil kurset zoome ind på ikke-diskrimination og ligebehandling i et professionsperspektiv. Gennem oplæg og workshops vil kurset give inspiration til at varetage undervisning om, gennem og til menneskerettigheder på pædagoguddannelsen.

BAGGRUND

Institut for Menneskerettigheder har i 2016 gennemført en undersøgelse af, hvordan og i hvilket omfang der undervises i menneskerettigheder på pædagoguddannelsen. Undersøgelsen peger på, at pædagoguddannelsens curriculum stiller krav til undervisning i de menneskeretlige forpligtelser, men i langt mindre grad til undervisning i ikke-diskrimination og ligebehandling. Dilemmaer og værdi-

diskussioner som indirekte indbefatter menneskerettigheder indgår i undervisning på pædagoguddannelsen, men ofte fremstår det som udprægede holdnings- og værdidiskussioner uden, at de studerende er opmærksomme på det menneskeretslige grundlag, som de er forpligtet på.

På kurset vil eksperter fra Institut for Menneskerettigheder sætte fokus på tematikker, som er særligt relevante for undervisningen på pædagoguddannelsen. Deltagerne vil gennem workshops arbejde med menneskerettigheder som en dimension i undervisning på pædagoguddannelsen. Ligeledes ønskes en åben refleksion over og diskussion af muligheder for fortsat at udvikle og understøtte den menneskeretlige dimension i uddannelsen.

INDHOLD

Deltagerne skal i løbet af kurset:

- opnå forståelse for og evne til at genkende menneskerettighedsproblematikker i pædagogisk praksis
- behandle og diskutere menneskerettighedernes betydning for pædagogprofessionen herunder pædagogen som myndighedsperson
- reflektere over og diskutere aktuelle menneskeretlige og pædagogiske problemstillinger fx ikke-diskrimination og ligebehandling

- få inspiration til og erfaring med undervisningscases og -materialer
- kvalificere kompetencerne i at gennemføre undervisning om, gennem og til menneskerettigheder

FORMAT

Kurset består af oplæg fra eksperter samt workshops med drøftelse blandt lektorer og adjunkter om menneskerettighedernes relevans for pædagogisk praksis. Deltagerne vil i samarbejde udvikle menneskeretlige undervisningscases og -øvelser, som kan anvendes efterfølgende til undervisningen på pædagoguddannelsen. Kurset vil inddrage blended læringsmaterialer, som deltagerne modtager elektronisk inden kurset. Der forventes således, at deltagerne har forberedt udvalgte opgaver.

30. OKTOBER

09:30 - 10:00 Velkomst og præsentation af program

v. Eva Lindhardt, læringskonsulent

Præsentation af alle + forventninger
Introduktion til instituttets nationale og internationale arbejde + resultater fra undersøgelsen af pædagoguddannelsen

10:00 - 10:40 Menneskerettigheder og pædagogprofessionen

v. Cecilia Decara, teamleder, dansk implementering af internationale rammer for undervisning i menneskerettigheder

Undervisning i menneskerettigheder og instituttets arbejde med menneskerettighedsundervisning. Menneskerettigheder som pædagogisk kompas – menneskerettigheder som viden, dannelse, praksis og selvindsigt

10:40 - 11:00 Pause

11:00 - 12:00 Pædagogen som myndighedsperson i forhold til børnekonventionen

v. Anette Faye Jakobsen, seniorforsker, Institut for Menneskerettigheder

Den menneskeretlige ramme for den pædagogiske praksis
Børns rettigheder – hvilke udfordringer ser vi i en dansk kontekst og hvilke perspektiver sætter det på pædagogen som myndighedsperson?
Eksempler på dilemmaer der kan opstå mellem barnets og familiens rettigheder

12:00 - 12:30 Workshop om dilemmaer i den pædagogiske praksis og Institut for Menneskerettigheders e-læringsportal

v. Eva Lindhardt

Eksempler på cases og øvelser der belyser dilemmaer i forhold til børns rettigheder

12:30 - 13.15 Frokost

13:15 - 14:00 Ikke-diskrimination og ligebehandling med udgangspunkt i ligestilling af køn

v. Kirsten Precht, Specialkonsulent i afdelingen for ligebehandling

Ligebehandling og ikke-diskrimination i den danske lovgivning
Inspiration til anvendelse af ligebehandling i praksis

14:00 - 15:00 Workshop menneskerettigheder i undervisningen på pædagoguddannelsen

v. Eva Lindhardt

Workshop omkring implementering af menneskerettigheder i pædagoguddannelsen
Der arbejdes med udvikling af cases og ideer til undervisningstiltag i grupper
Fokus på, hvordan pædagoger kan arbejde med ligebehandling og ikke-diskrimination
i praksis

15:00 - 15:20 Pause

15:20 - 16:00 Diskrimination af mandlige pædagoger

v. Kirsten Precht, Specialkonsulent i afdelingen for ligebehandling

Diskrimination på grund af køn – sagen om særregler for mandlige pædagoger i en
københavnsk institution

16:00 - 16:30 Opsamling og afrunding

v. Eva Lindhardt

Menneskerettigheder som dimension i pædagoguddannelsen – hvilke perspektiver
er kommet frem?
Ideer til fremadrettet udvikling og understøttelse af området