

Øvelse: Religiøse symboler i skolen

MENNESKERETTIGHEDS
-SYSTEMER

ØVELSE

Religiøse symboler i skolen

Omdrejningspunktet for sagen om krucifikser i de italienske skoler handlede især om, hvilken magt et symbol som et krucifiks kan siges at have i et klasseværelse, og hvilken betydning det kan tillægges. De argumenter, som blev fremført for og imod i sagen, vedrørte en række grundlæggende pædagogiske og principielle spørgsmål om religion, uddannelse, læring og dannelse.

Overvej sagens spørgsmål og problemstillinger, og diskutér dem med din studiegruppe.

Spørgsmål og problemstillinger

1. Hvordan påvirker klasseværelsets indretning eleverne og deres læring? Har det indflydelse på eleverne, at der hænger religiøse symboler på væggene?
2. Hvilken betydning kan bestemte symboler siges at bære? Formidler et krucifiks per definition et bestemt religiøst budskab eller udgør det et 'åbent' symbol, som kan tillægges mange forskellige historiske, kulturelle, moralske og/eller religiøse betydninger?
3. Hvilke konsekvenser indebærer princippet om statens sekularisme for repræsentationen af religion i landets skoler, herunder religiøse symboler i klasseværelset?
4. Hvor langt går beskyttelsen af individets og minoriteters rettigheder over for det nationale (religiøse) fællesskab, som de er en del af?
5. Hvilke religiøse symboler og traditioner finder du i de danske skoler.

Skriv dine overvejelser her: