

FORUMSPIL OM KONFLIKTER

DA OMKEMT



Indhold

En øvelse, hvor eleverne via forumspil skal bearbejde forskellige konflikter. Forumspil er en velegnet metode til at lære i fællesskab.

Som optakt til forumspillet kan der med fordel arbejdes med øvelsen [Vinder- vinder-løsninger](#). Det vil give eleverne bedre forudsætninger for at agere aktive deltagere i forumspillet.

Formål

At eleverne oplever, at man har forskellige handlemuligheder i en konflikt.

At eleverne får nye redskaber til at løse konflikter i klassens fællesskab.

Fag

Dansk

I relation til trinmål for dansk efter 2. klassesettrin arbejdes der med at fremlægge, referere, fortælle og dramatisere samt at improvisere og eksperimentere med kropssprog og stemme.

Tidsforbrug

1-2 lektioner

Materialer

Små historier med konflikter. Det kan være parallelle historier til aktuelle konflikter eller sociale problemstillinger i klassen, eller det kan være helt fiktive historier. Der er givet forslag til konflikthistorier som bilag til denne øvelse.

Beskrivelse

Gruppevis laver eleverne et konfliktspil, som indeholder en uløst konflikt. Grupperne opfører alle spillene for hinanden og det aftales, hvilken konflikt man vil arbejde med først. Her kan der være en regel om, at det skal være den bedst egnede konflikt. Klassen kan nøjes med at arbejde med 1-2 konflikter eller at arbejde med alle konfliktspillene.

At bruge alle konfliktspil kan dog være tidskrævende.

Forud for forumspillet, hvor der skal arbejdes med en konflikt, er det vigtigt at opstille nogle regler så som: Man må ikke spille noget som er urealistisk/som ikke kunne ske i virkeligheden; man må ikke grine af dem, der spiller; man skal kun sige noget som forum, hvis man vil råbe stop; dem der spiller, skal reagere på det, den nye rolle gør, på en realistisk måde; alle bud er velkomne, når bare de er realistiske...

De elever, som ikke er med i det spil, der skal arbejdes med, udgør "forum" eller tilskuerne. Læreren er spillets dirigent. Tilskuerne instrueres i, at de har mulighed for at gribe ind og ændre den måde, spillet udvikler sig på i en positiv retning. Det gør man ved at "råbe" stop – og læreren giver den pågældende elev lov til at overtage den rolle, han/hun ønsker at ændre. Man bestemmer selv, hvem af rollerne man vil forsøge at ændre på.

Den pågældende elev overtager den valgte rolle, og de andre i spillet skal nu reagere i forhold til det nye, der sker. Vil de gøre det samme, som de gjorde før, og virker det rigtigt, eller vil de gøre noget helt andet? Spillet spilles igen, indtil læreren siger stop. Læreren spørger den elev, der sprang ind, om han/hun fik prøvet det af, han/hun gerne ville og evt. hvordan han/hun oplevede det. Resten af forum kan inddrages som observatører ved at stille spørgsmål som "Hvad så I, der skete?"; "Hvordan udviklede konflikten sig her?"; Måske bliver I enige om at prøve den samme konflikt igen for at finde flere løsningsforslag, eller I kan spille en ny konflikt.

Refleksion og opsamling

Forumspillet giver mulighed for, at flere løsningsforslag kan spilles igennem og diskuteres. Metoden er velegnet til at lade eleverne bearbejde deres virkelighed sammen med andre. Ved at gå fra passiv tilskuer til aktiv deltager kan eleverne få erfaringer med og tro på, at man kan få indflydelse og skabe forandring.

Saml op på de forskellige spil ved at bede eleverne komme med bud på, hvilke handlinger, der stopper en konflikt med udgangspunkt i det, de har prøvet af i spillene.

Supplerende materialer

For at klæde eleverne på til at kunne komme med konstruktive forslag til andre måder at reagere på i en konflikt, kan der arbejdes med konflikthåndteringsmetoder som "konflikttrappen" og "måder at reagere på i en konflikt". Find inspiration i bogen "Grib konflikten – om konstruktiv konflikthåndtering i skolen" af Lotte Christy, Det kriminalpræventive Råd i samarbejde med Center for Konfliktløsning. Bogen kan downloades gratis fra Det Kriminalpræventive Råds hjemmeside www.dkr.dk.

Find ideer til opvarmningsøvelser og fastsættelse af regler i bogen "Du har hovedrollen i dit liv" af Katrine Byreus, Forlaget Drama.

Bilag

Lad kroppen tale – et forumspil om gode venner

Eksempler på historier eleverne kan spille. Lad eleverne selv fordele roller og give rollerne liv.

A.

En gruppe piger sjipper i skolegården, da nogle drenge kommer hen og driller dem. Drengene hopper ind og forstyrrer. Pigerne bliver sure og råber en masse grimme ord til drengene. Drengene siger, at det bare er for sjov, og at pigerne altid er sure. Det får pigerne til at råbe endnu mere til drengene.

B.

En pige i klassen kan ikke finde sit penalhus. Hun er sikker på, at en af de andre piger har taget det. Den anden pige nægter. Pigen, der har mistet sit penalhus, går hen til nogle andre piger og fortæller, at den anden pige er en tyv. Den anden pige bliver rigtig ked af det og begynder at græde og siger, at hun ikke har taget det.

C.

Drengene er ude at spille fodbold i frikvarteret. Det ene hold skyder mod mål og påstår, bolden var inde. Det andet hold siger, at bolden blev taget på målstregen. De begynder at råbe efter hinanden og kommer op at slås.