

HVIS JEG VAR EN
TROLDMAND

DA OMKREJSTR



Indhold

En formidlingsøvelse, hvor eleverne skal tegne sig selv som troldmand og give bud på, hvordan de hver især som troldmand ville gøre noget for, at alle børn i Danmark har gode venner i skolen.

Øvelsen kan med fordel følges op af øvelsen [Gode klassekammerater giver et godt fællesskab](#), for at aktivere elevernes visioner fra denne tegneøvelse til fællesskabet i klassen.

Formål

At inspirere til meningsfulde visioner, fordi visioner kan være med til, at man ikke accepterer status quo.

Fag

Dansk og billedkunst

I relation til trinmål for dansk efter 2. klasses trin arbejdes der med at give udtryk for fantasi om enkle emner samt at fremlægge og fortælle.

I relation til trinmål for billedkunst efter 2. klasses trin arbejdes der med at tegne med vægt på fortælling.

Tidsforbrug

1-2 lektioner

Materialer

Elev-arket "Hvis jeg var en stor troldmand" og tegneredskaber.

Beskrivelse

Uddel elev-arket "Hvis jeg var en stor troldmand". Eleverne skal forestille sig, at de er en troldmand. Bed eleverne tegne dem selv som denne troldmand.

Herefter skal de læse den efterfølgende sætning "Hvis jeg var en stor troldmand, ville jeg sørge for, at alle børn i Danmark har gode venner i skolen, så...". Læs gerne sætningen i plenum og forklar eleverne, at de nu skal fuldføre de præsenterede sætninger ved at komme

med bud på, hvad de hver især ville gøre for at sikre, at alle børn i hele Danmark kunne få gode venner i skolen.

Placér eleverne på stole i en cirkel og lad eleverne på skift læse deres sætninger op i plenum.

Når alle har læst deres sætninger op får eleverne lov til at stille spørgsmål til hinandens forslag.

Refleksion og opsamling

Udvælg 4-6 centrale udsagn fra elevernes præsentationer og notér dem på et stykke papir, så der står et udsagn på hvert papir. Læg papirerne på gulvet. Bed eleverne stille sig på (omkring) det forslag af de 4-6 muligheder, de synes, en troldmand allerførst skulle tage sig af, hvis han ville sikre gode klassekammerater til alle børn.

Bed eleverne komme med bud på, hvad der kan gøres for, at deres forslag går i opfyldelse, uden der kommer en troldmand.

Brug elevernes egne forslag i det fortsatte arbejde med klassens sociale liv.

Supplerende materialer

På www.dfi.dk findes en filmpakke med undervisningsmateriale om venskab og mobning bl.a. med filmen "Lille mand lille mand" af Katrine Windfeld, som kan bruges som opfølgning på dette forløb.

HVIS TEG VAR EN STOR TROLDMAND



VILLE TEG SØERGE FOR, AT ALLE BØRN I DANMARK
HAR GODE VENNER I SKOLEN

Jeg ville stoppe _____

Jeg ville hjælpe _____

Jeg ville sørge for at _____

Jeg ville _____