

20. AUGUST 2014

SKOLETJENESTEN – INDSKOLING

YTRINGSFRIHEDS-LEG

Indhold:

En kombineret lytte-fortælleøvelse om at lytte til hinanden og turde udtrykke sig om et givent udsagn.

Formål:

At få eleverne til at ytre sig, så klassekammeraterne kan høre, hvad de mener om et givent udsagn. Eleverne øver sig i at udtrykke sig, argumentere for deres mening og lytte med respekt til, hvad deres kammerater mener om det samme emne. Det ønskes, at eleverne lærer, at man kan se en sag fra forskellige vinkler og at de bliver opmærksom på, at det er vigtigt at respektere andres holdninger.

Fag:

Dansk, Klassens time.

Tidsforbrug:

30 minutter.

Materialer:

En tavle, kridt eller tusser.

Beskrivelse:

På tavlen tegnes to store ansigter:

- Ét glad ansigt (positivt) 😊
- Og et ansigt med negativt udtryk ☹️

Under hvert ansigt stilles to-tre stole, hvor elever der gerne vil ytre sig om udsagnet, sætter sig. De elever, der sidder ved den glade smiley argumenterer positivt for udsagnet og modsat giver de elever, der sidder under den negative smiley argumenter for at være ”imod” eller negativ overfor udsagnet. Begge steder skal man naturligvis forklare sit synspunkt og argumentere.

Læreren kan til at begynde med, spørge hvem, der gerne vil sidde under de to smileyer. Når legen er godt i gang, kan man have en regel om, at

hvis man gerne vil deltage, så prikkes man på en plads under en smiley og får automatisk pladsen og mulighed for at ytre sig om udsagnet. På denne måde vil det hele tiden skifte elever ud ved tavlen, og give mulighed for at mange elever fra klassen kommer til orde.

Mellem de to ansigter skal der være plads til at skrive det udsagn, som man gerne vil have, at eleverne forholder sig til. Fortæl eleverne, at man ikke kan løse denne opgave *forkert*. Alle har ret til i denne leg at udtrykke sig frit og argumentere for deres holdninger.

Her er nogle idéer til dét udsagn, eleverne skal forholde sig til:

- Alle børn i klassen må være med til at lege.
- Drengene og pigerne kan sagtens lege sammen i vores klasse.
- Hvis der er et problem i legen, taler vi med en voksen.
- Når vi spiser madpakker, er vi helt stille.
- Når klokken ringer, skal vi sidde ned på vores plads og være parat, når læreren kommer.

Hvis det er svært at få børnene til at "mene noget" om udsagnene, kan man skrue lidt op for udsagnenes karakter og skrive udsagn à-la:

- Alle børn i klassen skal spise grøntsager hver dag.
- Børn skal have mange lommepenge.
- Børn skal tidligt i seng, så de er klar til næste skoledag.
- Børnene bestemmer selv, hvad de vil lære noget om i skolen.

Find selv på flere...

Refleksion og opsamling:

Afrund øvelsen med en samtale med eleverne om, hvordan det var frit at udtale sig om alt muligt i klassen. Var det trygt? Oplevede eleverne, at de frit kunne mene, hvad de ville, eller var der nogle ting, der var bedre at sige noget om end noget andet?

Er der i klassen mulighed for at udtrykke meninger frit og uden at blive dømt på dét, man mener? Hvordan er holdningen til dette i klassen. Er der nogle af eleverne, der i højere grad end andre, kan udtrykke sig? Og hvorfor mon det?