

KEEPY UPPY

DA OMKESH™



Indhold

En bevægelsesøvelse, hvor eleverne skal få en bold konstrueret af avispapir og gaffertape til at cirkulere blandt alle eleverne i en gruppe i længst mulig tid.

Formål

At sætte fokus på vigtigheden af aktiv deltagelse i et fællesskab, hvis man skal få fællesskabet til at lykkes.

Fag

Idræt

I relation til trinmålene for idræt efter 2. klassetrin arbejdes der med at deltage i og forstå enkle idrætslige lege, at aflevere og modtage med forskellige boldtype og at spille enkle boldspil med få regler.

Tidsforbrug

½ lektion

Materialer

3-4 "Keepy-uppy"- bolde (afhængig af klassens størrelse) på ca. 20 cm i diameter – produceret af hårdt sammenpresset avispapir, stramt omrullet med gaffertape.

Beskrivelse

Eleverne deles i grupper a 7-8 elever. Hver gruppe får en "keepy uppy bold". Gruppen skal få bolden til at cirkulere mellem alle deltagere i gruppen. Alle har ret til at være med i spillet, og alle har pligt til at sørge for, at alle kommer med i spillet og får bolden. Ingen må slå til bolden to gange i træk. Det går nu ud på at tælle, hvor mange personer i gruppen bolden kan nå rundt til uden at falde på jorden. Når "keepy uppy" bolden tabes eller den samme slår to gange i træk, starter man forfra. Det gælder om at slå rekorden, hver gang bolden sættes i gang.

Refleksion og opsamling

Få eleverne til at komme med bud på, hvad gruppen gjorde godt for at få alle med i fællesskabet. Hvad gjorde de enkelte deltagere for selv at blive aktive deltagere? Hvad ville der ske med spillet, hvis nogen meldte sig ud og ikke deltog? Hvad ville der ske, hvis nogen blev holdt uden for?

Prøv evt. at spille igen, hvor nogle elever spiller forskellige roller – fx som "den, der bestemmer", "den, der ikke gider være med", "den, der driller",...

Her er det vigtigt at sørge for, at ingen kommer til at føle sig udstillet eller at mønstre, der er i klassen, bliver sat i spil. Overvej derfor om det er hensigtsmæssig for den aktuelle klasse med denne opsamlingsøvelse og hvem, der vil kunne magte at spille de forskellige roller. Understreg over for klassen, at det er et rollespil/en leg.

Hvordan reagerer de elever, der fx bliver bestemt over? Hvordan reagerer de elever, "der bliver drillet"?

Hvad betyder det for spillet? Kan gruppen få bolden rundt til færre eller flere end de kunne før?