

ØNSKER OG BEHOV

-HVAD VIL VI GERNE HAVE OG HVAD HAR VI BEHOV FOR

DA OMKREJLT



Indhold

En formidlingsøvelse, hvor eleverne vha. tegninger skal undersøge forskellen mellem, hvad de gerne vil have, og hvad de helt konkret har behov for.

Øvelsen sætter også fokus på at få sin stemme hørt og forsøge at opnå enighed.

Som opfølgning på øvelsen anbefales det at arbejde med øvelsen [Alle børn har ret](#), så eleverne kan perspektivere deres egne bud på behov til Børnekonventionens rettigheder.

Formål

At eleverne forstår forskellen mellem ting, de gerne vil have, og ting de reelt har brug for.

Fag

Dansk

I relation til trinmål for dansk efter 2. klassetrin arbejdes der med at bruge sproget som personligt udtryk, at kende betydningen af de vigtigste ord og begreber, at udtrykke sig i billeder, at lytte aktivt i samtale og at forstå, at andre udtryksformer kan udtrykke holdninger og værdier.

Tidsforbrug

1-2 lektioner

Materialer

Bilag: Børnevenlig udgave af Maslows Behovspyramide

Papir, pen, saks.

Evt. tøjssnor og klemmer

Beskrivelse

Indled med at få eleverne til mundtligt at give deres bud på, hvad det betyder at have behov for noget.

Bed herefter eleverne tegne nogle af de ting, de hver især mener, de har behov for for at have det godt. De skal tegne en ting på hvert papir, og de må tegne op til 8-10 tegninger hver.

Inddel herefter klassen i mindre grupper. Hver elev medbringer sine tegninger i gruppen. Hver gruppe skal nu blive enige om at fjerne så mange tegninger, at de kun sidder tilbage

med fem tegninger pr. gruppe. De fem tegninger skal repræsentere det, de synes, de allermost har behov for.

Grupperne skal fremlægge for hinanden, hvad de har valgt og hvorfor.

Lad eleverne sammenligne deres valg. Har de valgt det samme? Hvorfor/hvorfor ikke?

Eleverne opfordres til at stille spørgsmål til hinanden.

Refleksion og opsamling

Hæng hver af gruppens fem tegninger op på en tøjssnor i klassen og diskuter med klassen, om de virkelig har behov for de ting, de har tegnet. Kan klassen blive enige om, hvilke fem tegninger, der er vigtigst for dem alle.

Perspektiver til den børnevenlige udgave af Maslows behovspyramide.

Fortæl eleverne, at pyramiden viser alle de ting, vi som mennesker har behov for. Nederst er de fysiske behov - alt det man kan tage og føle på, dernæst kommer alt det, der har med tryghed at gøre, så kommer de behov, der har med fællesskabet at gøre, næste niveau er de behov, der handler om at være sig selv og at kunne noget, og allerøverst er de behov, der handler om at gøre noget, man har lyst til for at blive dygtigere og klogere. Fortæl også at princippet er, at nederst er de behov, man har allermost behov for.

Bed eleverne finde ud af, hvor klassens fem valgte behov er placeret i pyramiden. Få derefter eleverne til at komme med bud på, hvilke behov fra Maslows pyramide og fra tegningerne de kan hjælpe hinanden med at få opfyldt i klassen.

MASLOWS BEHOVSPYRAMIDE

