

DEMOKRATI I DANMARK.

- HVAD BETYDER DET?

DA OMKREJLT



# Indhold

En formidlingsopgave, hvor eleverne i form af en collage skal sætte ord og billeder på demokratiet i Danmark. Eleverne skal selv undersøge, hvad demokrati betyder i ord og praksis med udgangspunkt i fem spørgsmål samt specifikke krav til en fremlæggelse.

Opgaven kan med fordel indgå i et længere forløb om demokrati, hvor denne opgave kan bruges som en intro til at begrebsafklare, hvad demokrati betyder.

Som opfølgning på denne opgave anbefales det at arbejde videre med opgaverne:

[Rettigheder og pligter som borger i Danmark](#)

[Demokratiske beslutninger – en kompleks størrelse](#)

[Tag stilling – en demokratisk ret og pligt?](#)

## Formål

At eleverne får kendskab til begrebet demokrati

At eleverne forholder sig undersøgende til demokratiets muligheder og udfordringer.

## Fag

Dansk og samfundsfag

I relation til trinmål for faget dansk efter 9. klassetrin arbejdes der med at bruge sproget bevidst til formidling af viden, beherske ord og begreber fra mange forskellige fagområder samt udtrykke sig i billeder og tekst.

I relation til trinmål for samfundsfag efter 9. klassetrin arbejdes der med at gøre rede for hovedtræk i Grundlovens bestemmelser om styreformen i Danmark, herunder magtens tredeling, samt gøre rede for de rettigheder og pligter borgeren i Danmark har efter Grundloven.

## Tidsforbrug

2-4 lektioner til at søge oplysninger og udarbejde collager. Derefter tid til fremlæggelse, som er afhængig af antallet af grupper.

# Materialer

Computere med adgang til internettet og med mulighed for at printe billeder og tekst til collager.

Aviser, ugeblade og lignende

Karton til collager, lim og sakse

Evt. bøger om demokrati – se forslag under supplerende materialer.

## Beskrivelse

Inddel eleverne i grupper og udlever elev-arket "Demokrati i Danmark, hvad betyder det?" til eleverne.

Eleverne skal søge informationer og svar på 7 forskellige spørgsmål, som skal videreformidles i form af en collage bestående af ord og billeder. Lærerens rolle bliver at være igangsætter og forholde sig nysgerrig og spørgende til elevernes arbejde med collagerne og derved dels at opfordre eleverne til at søge mere viden og forholde sig kritisk til de informationer, de finder, og dels at få dem til at overveje demokratiets udfordringer og muligheder samt deres egen rolle i demokratiet.

## Refleksion og opsamling

Som opsamling på opgaven kan I indledningsvis tage fat i det på elev-arket angivne citat om demokrati fra undervisningsavisen og perspektivere til demokratiet blandt eleverne i klassen og på skolen.

Demokrati er mere end love, pligter og rettigheder.

Det er også et udtryk for en grundlæggende livsindstilling, der kræver respekt for andre menneskers holdninger

Afrund aktiviteten ved at stille spørgsmål som:

Hvad synes I om denne opgave?

Hvad lærte I om demokratiet, som I ikke vidste før?

Hvilken rolle spiller I selv i demokratiet?

Hvilke muligheder har I selv for at søge indflydelse?

Hvordan ville vores samfund se ud, hvis vi ikke havde demokrati, men derimod et totalitært styre, hvor få bestemmer over flertallet?

Hvilke spørgsmål i forhold til demokrati og demokratiets muligheder kunne I have lyst til at undersøge efter dette?

Skriv eventuelle spørgsmål op og hæng dem op i klassen. Hvis I arbejder videre med andre forløb fra [www.demokratifordi.dk](http://www.demokratifordi.dk), kan I vende tilbage til spørgsmålene senere og se om I fik svar, og ellers kan eleverne opfordres til selv at søge svarene for så at fremlægge for hinanden.

## Supplerende materialer

Som supplement til de nævnte hjemmesider kan følgende materialer anbefales:

På sporet af det danske demokrati, ZAPP, nr. 3 2008

Undervisningsavisen "Demokrati" fra Gyldendal og Politikken 2005. Kan bestilles eller downloades i PDF format på [www.undervisningsavisen.dk](http://www.undervisningsavisen.dk)

[http://www.emu.dk/gsk/fag/sam/faglig\\_inspiration/inspiration\\_politik\\_magt.html](http://www.emu.dk/gsk/fag/sam/faglig_inspiration/inspiration_politik_magt.html)

Emu – Danmarks undervisningsportal giver inspiration til at arbejde med forskellige aspekter af demokrati

Det Danske Filminstitut tilbyder en filmpakke med syv film og et undervisningsmateriale om demokrati, der bl.a. belyser temaerne "Mig og demokratiet", "Journalisten, medierne og demokratiet" og "verdenssamfundet". Materialet kan downloades på [www.dfi.dk](http://www.dfi.dk)

Democracy game er et undervisningsspil på engelsk, hvor deltagerne lærer at forholde sig til politisk deltagelse og politiske institutioner på forskellige niveauer – fra det lokale til det globale. Demokratispillet er udviklet af den dansk baserede uafhængige organisation International Academy for Education and Democracy (IAED)

<http://www.positech.co.uk/democracy/>

## Why democracy

10 dokumentarfilm udarbejdet som et led i den internationale kampagne "Why democracy?". Den kinesiske film indgår bl.a. i ovenstående materiale fra Det Danske Filminstitut.

<http://www.dr.dk/Tema/Hvorfordemokrati/10film/Forside.htm> DR2's tema om Why Democracy <http://www.whymdemocracy.net> Kampagnens hjemmeside

Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) tilbyder en række undervisningsmaterialer, bl.a. om demokrati og integration [www.duf.dk](http://www.duf.dk)

# ELEV-ARK

Demokrati i Danmark. Hvad betyder det?

Lav en collage bestående af billeder og tekst, der viser:

- Hvad betyder demokrati?
- Hvornår og hvordan fik Danmark demokrati?
- Hvilken rolle spiller Grundloven i det danske demokrati?
- Hvad er folketingets opgave i det danske demokrati?
- Hvad betyder magtens tredeling?
- Eksempler på de rettigheder og pligter man har som borger i Danmark
- Hvordan bliver man som borger i Danmark en aktiv del af demokratiet?

Forbered en fremlæggelse, hvor I:

1. Uddyber jeres valg af billeder og tekst i relation til de spørgsmål, I skal besvare i collagen
2. Giver tre eksempler på, hvordan man som borger kan tage aktivt del i demokratiet
3. Giver to eksempler på, hvad der er godt ved demokratiet
4. Giver et eksempel på noget, der kan være en udfordring for demokratiet.

I kan fx søge informationer om demokratiet her:

[www.ungtinget.dk](http://www.ungtinget.dk)

Folketingets børne- og ungdomsportal. Her kan I finde fakta om folketingets arbejde og magtens tredeling i Danmark. I kan også finde en læsevenlig udgave af Grundloven.

[www.democracy-handbook.dk](http://www.democracy-handbook.dk)

En webbaseret håndbog om demokrati

[www.netdemokrati.dk](http://www.netdemokrati.dk)

Neutral information om samfundsforhold og demokrati med specielt fokus på, hvordan aktører i demokratiet anvender internettet.

# Opfølgning

Demokrati er mere end love, pligter og rettigheder.  
Det er også et udtryk for en grundlæggende livsindstilling,  
der kræver respekt for andre menneskers holdninger

Fra "Undervisning i demokrati", Undervisningsministeriet 2006

Giv hinanden eksempler på, hvad I som elever i klassen og på skolen kan gøre for at sikre demokratiet i det fællesskab, jeres klasse og jeres skole udgør.

Brug jeres viden om demokrati og ovenstående citat.

Følg med på  
[facebook.com/demokratifordi](https://facebook.com/demokratifordi)

Besøg os på  
[www.demokratifordi.dk](http://www.demokratifordi.dk)

