

HVAD ER DEMOKRATI
-FOR DIG?

DA OMKRETT



Indhold

En kombination af en formidlings- og vurderingsøvelse, hvor eleverne skal vurdere og argumentere for, hvilken definition på begrebet demokrati, som de finder mest dækkende for, hvad de forstår ved begrebet demokrati. Det vil styrke fagligheden i opgaven, men er ikke et krav, hvis eleverne først har arbejdet med opgaven - [Demokrati i Danmark – hvad betyder det?](#)

Formål

At eleverne opnår en nuanceret forståelse af begrebet demokrati og de forskellige demokratiopfattelser, der eksisterer

At eleverne udvikler deres egen forståelse af begrebet demokrati, og hvad det betyder for dem personligt.

Fag

Dansk og samfundsfag.

I relation til trinmålene for faget dansk efter 9. klasse arbejdes der med at udvikle et nuanceret ord- og begrebsforråd, at udtrykke fantasi, følelser, tanker erfaringer og viden i en sammenhængende og disponeret form samt vurdere og perspektivere værdier og værdiforestillinger i andres udsagn (...). I relation til trinmålene for faget samfundsfag arbejdes der primært med at redegøre for forskellige opfattelser af demokratiet som politisk idé og styreform.

Tidsforbrug

3 lektioner

Materialer

Udprintet liste med 14 definitioner på demokrati (se link nedenfor). Listen udprintes fra følgende

link: http://democracy-handbook.org/wiki/index.php?title=14_definitioner_p%C3%A5_demokrati.

Beskrivelse

Udlever en liste med 14 definitioner på demokrati.

Bed eleverne selvstændigt gennemgå definitionerne og beslutte sig for hvilken definition de personligt finder mest dækkende. Giv den tid, der skal til, dog max. 45 minutter.

Bed derefter eleverne læse den definition op, som de har valgt. Skriv definitionerne op på tavlen. Etabler derefter grupper af elever, der har valgt de samme definitioner. Der vil sandsynligvis være elever, der står alene tilbage. Disse elever arbejder selvstændigt videre.

Eleverne får nu til opgave på max. 45 minutter, at lave en sammenhængende argumentation for, at netop deres definition er vigtigst, mest præcis og dækkende for, hvad demokrati betyder for dem.

Bed nu eleverne om at fremføre deres argumentation. Når alle argumenter er fremført, bedes eleverne vurdere hvilke af de andres argumenter, som de netop har hørt, der stod stærkt, tilføjede noget til deres egen forståelse eller lignende. Saglige kritiske vurderinger er også velkomne.

Refleksion og opsamling

Som afslutning på øvelsen stilles spørgsmål som:

"Hvad synes I er det mest centrale ved begrebet demokrati?"

"Har I fået en anden opfattelse af, hvad demokrati betyder for dig/Jer efter denne øvelse?"

"Er den ene definition mere rigtig eller forkert end den anden?"

"Betoner definitionerne forskellige sider af demokratiet? Hvilke?"

"Forestil Jer, at I boede i et land, der ikke var demokratisk, hvad synes I så, er det allervigtigste aspekt af demokratiet at indføre i dette land?"

"Er Danmark et demokratisk land, vurderet med Jeres favoritdefinition?"

Supplerende materialer:

Den webbaserede håndbog i demokrati www.Democracy-handbook.org, er en oplagt kilde til det videre arbejde med demokratiopfattelser og demokratiske kerneværdier.