



Analysen er lavet for Institut for Menneskerettigheder

Store forskelle mellem mænd og kvinders indkomster gennem livet

Set over et livsforløb har mænd en disponibel indkomst, der er mellem 17 og 29 pct. højere end kvinder med det samme uddannelsesniveau. Fordelt på detaljerede uddannelsesgrupper varierer indkomstforskellen meget og er på op til 40 pct. I kroner og ører drejer det sig om en forskel på op til 9 mio. kr. over livet. En række forskningsrapporter viser, at forskelle i baggrundskarakteristika kan forklare en stor del af forskellen, men at det ikke forklarer hele forskellen mellem mænd og kvinders indkomst.

af chefanalytiker **Mie Dalskov Phil**
og analytiker **Troels Lund Jensen**

juni 2018

Analysens hovedkonklusioner

- Mænds disponible indkomst er set over et livsforløb mellem 17 og 29 pct. større end kvinders afhængig af overordnet uddannelsesniveau. Forskellen er mindst blandt ufaglærte og størst blandt personer med mellemlange- og lange videregående uddannelser.
- Fordelt på detaljerede uddannelsesgrupper er der stor variation i indkomstforskellen. Blandt lærere, pædagoger og socialrådgivere er forskellen på 2 til 4 pct., mens der blandt personer med økonomi- og jurauddannelser er 36 til 40 pct. forskel.
- I forskningslitteraturen er de faktiske forskelle til dels forklaret med forskelle i baggrundskarakteristika for mænd og kvinder, der kan have indflydelse på indkomstniveauet, fx beskæftigelsesfrekvens, erfaring, sektor, branche og et kønsopdelt arbejdsmarked.
- I forskningslitteraturen er de korrigerede forskelle, dvs. forskelle der ikke kan forklares af målbare karakteristika på 4 til 7 pct.

Kontakt

Chefanalytiker
Mie Dalskov Phil
Tlf. 33 55 77 20
Mobil 42 42 90 18
md@ae.dk

Kommunikationschef
Mikkel Harboe
Tlf. 33 55 77 28
Mobil 28 36 87 50
mh@ae.dk

Store forskelle mellem mænd og kvinders indkomst gennem livet

AE har for Institut for Menneskerettigheder undersøgt den disponible livsindkomst for mænd og kvinder.

Livsindkomsten viser den disponible indkomst gennem livet for 18-80-årige fordelt på 45 detaljerede uddannelsesgrupper samt på 5 overordnede uddannelsesniveauer. Der ses altså på, hvor meget den enkelte har til sig selv gennem livet.

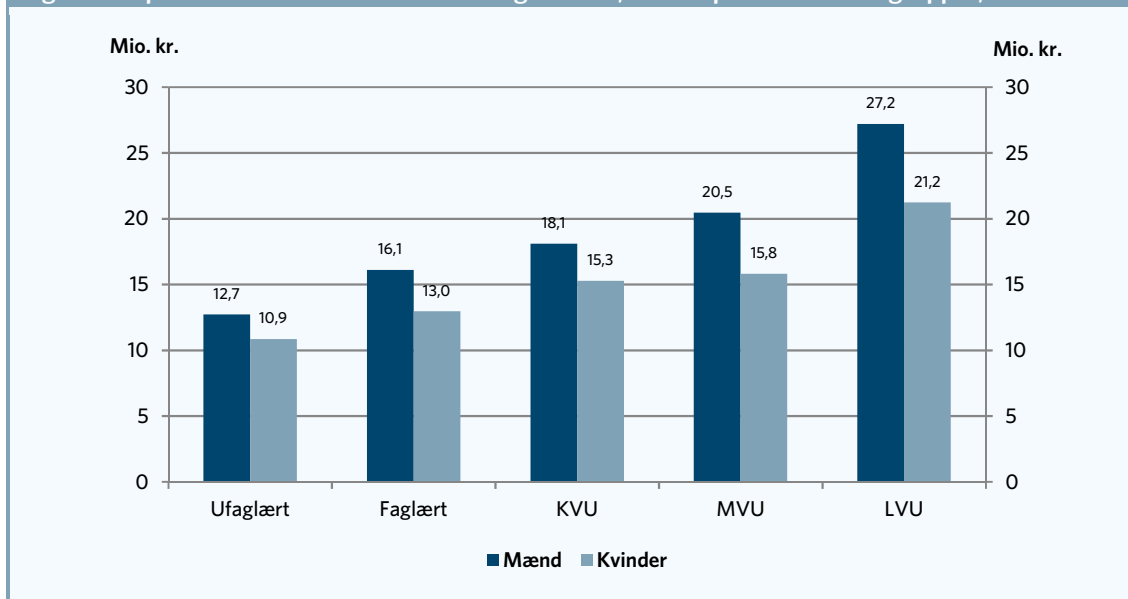
Analysen bygger på AE's livsindkomstsmodel, hvor stiliserede livsforløb er konstrueret på baggrund af registerdata. Her er livsindkomsterne dannet som summen af de enkelte aldersgruppers disponible indkomster i et givent år.

De stiliserede livsforløb tager højde for det typiske uddannelsesforløb inden for hver uddannelsesgruppe, således at et liv er bygget op som før, under og efter at en uddannelse er taget, og afspejler den gennemsnitlige fuldførelsestid- og alder for hhv. mænd og kvinder, og den disponible indkomst der er forbundet med disse del-forløb. For en detaljeret beskrivelse af analysens metode se boks 1.

På overordnede uddannelsesgrupper har mænd en højere disponibel indkomst end kvinder set over et livsforløb. Figur 1 viser den disponible livsindkomst for hhv. mænd og kvinder fordelt på fem overordnede uddannelsesgrupper. Set over et livsforløb har mænd en disponibel indkomst, der er mellem 17 og 29 pct. større end kvinders. I kroner og ører svarer det til en indkomst, der er mellem 1,9 og 6 mio. kr. større i løbet af et liv.

Både i relative og absolutte termer er forskellen mindst blandt ufaglærte og størst blandt mellemlange og lange videregående uddannelser.

Figur 1. Disponibel livsindkomst for mænd og kvinder, fordelt på uddannelsesgrupper, 18-80 år



Anm: Disponibel indkomst pba. indkomster fra 2016, fremskrevet til 2018 niveau ved LO's lønstigningstakst, se "Øje på beskæftigelsen, november 2017". Populationen er afgrænset til 18-80-årige bosat i Danmark i både 2015 og 2016. For nærmere om metode og AE's livsindkomstsmodel, se boks 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel

Livsindkomsten er også undersøgt på et mere detaljeret niveau. Der er beregnet livsindkomster for 45 detaljerede uddannelsesgrupper. I samtlige undersøgte uddannelsesgrupper har mænd en højere livsindkomst end kvinder, men forskellen i løbet af et livsforløb varierer meget mellem de detaljerede uddannelsesgrupper.

For uddannelser som lærer, pædagog og socialrådgiver er forskellen på mellem 0,3 og 0,7 mio. kr. i løbet af et liv, hvilket svarer til en forskel på mellem 2 og 4 pct.

Blandt mange lange videregående uddannelser som økonomi, jura og forvaltning er forskellen mellem 36 og 38 pct., hvilket i kroner og ører svarer til en forskel på mellem 7 og 9 mio. kr. i løbet af et liv.

Den disponible livsindkomst er et gennemsnitligt mål for indkomsten gennem livet fra 18 til 80-års alderen. Det skal bemærkes, at der er mange forhold, der spiller ind på størrelsen af indkomsten, som fx beskæftigelsesfrekvens, arbejdstid, sektor, branche, erfaring og andre karakteristika. Den disponible livsindkomst kan ses som den faktiske livsindkomst mænd og kvinder med de forskellige uddannelser har.

Tabel 1. Disponibel livsindkomst for uddannelsesgrupper, 18-80 år, 2018-priser

	Mænd	Kvinder	Forskel	
	mio. kr.	mio. kr.	mio. kr.	i pct.
Ufaglært	12,7	10,9	1,9	17,1
Faglært, i alt	16,1	13,0	3,1	24,1
SOSU, øvrig sundhed og pæd.	14,1	12,3	1,9	15,1
Kontor	18,3	14,2	4,1	28,5
Handel	17,5	13,3	4,2	31,3
Øvrig merkantil	16,4	13,3	3,1	23,0
Slagter, bager m.m.	14,7	12,4	2,3	18,5
Kokke og tjener m.m.	14,4	12,1	2,2	18,2
Gartner, landbrug m.m.	16,2	12,3	3,9	31,8
Frisør m.m.	13,8	12,7	1,1	8,7
Glarmester og bygningsmaler	14,1	12,2	1,9	15,5
Byggeri, elektriker, metal m.m.	15,9	12,4	3,5	28,0
Grafik og medie	15,1	13,2	1,9	14,1
Maskinteknik, teknologi, automatik og øvrig elektronik	16,3	12,7	3,6	27,9
Chauffør, reder m.m.	14,4	12,4	2,0	16,3
KVU, i alt	18,1	15,3	2,8	18,5
Komm., grafik og kunst, KVU	14,2	14,1	0,1	0,6
Finansøkonom m.m., KVU	20,4	16,5	3,9	23,3
Maskinteknik, byggeteknik, elektronik m.m., KVU	18,5	14,3	4,2	29,4
Teknolog og jordbrug, KVU	17,2	13,5	3,7	27,1
Laboratorie, KVU	16,6	15,1	1,5	9,9
Politi og forsvar mv. KVU	17,3	14,7	2,5	17,2

MVU, i alt	20,5	15,8	4,7	29,4
Pædagog, MVU	14,6	14,3	0,3	2,4
Lærer, MVU	17,6	16,9	0,7	4,3
Kommunikation, sprog, design, kunst, MVU	15,5	15,2	0,4	2,4
Journalist, tolk, information m.m., MVU	18,5	17,3	1,2	7,1
Bachelorer i økonomi (HD, HA) og samfund, MVU	26,5	18,8	7,7	40,7
Socialrådgiver m.m., MVU	16,5	16,2	0,3	1,8
Bygningskonstruktør, MVU	19,3	15,1	4,2	28,1
Diplomingeniør i elektronik og teknik, MVU	23,9	20,9	3,0	14,4
Bachelor i fødevarer og jordbrug samt naturvidenskab, MVU	16,7	14,9	1,8	12,0
Bioanalytikere, ergo- og fysioterapeut m.m., MVU	18,0	16,2	1,8	11,0
Sygepleje, radiograf og jordemoder m.m., MVU	17,8	16,2	1,5	9,4
LVU, i alt	27,2	21,2	6,0	28,1
Humaniora, kommunikation og journalistik, LVU	18,4	17,7	0,6	3,6
Arkitektur, LVU	20,0	18,0	2,0	10,9
Kunst og design, LVU	15,5	14,4	1,1	7,9
Biologi m.m., LVU	20,9	18,8	2,1	11,3
Fysik, matematik m.m., LVU	24,5	20,8	3,7	18,0
Forvaltning m.m., LVU	26,9	19,8	7,1	36,0
Jura og politologi, LVU	34,9	25,7	9,3	36,1
Psykologi og sociologi, LVU	20,5	19,4	1,1	5,5
Økonomi, LVU	32,9	23,7	9,2	38,7
Bioteknologi, LVU	26,2	21,4	4,8	22,2
Civilingeniør, LVU	27,5	21,2	6,3	29,9
Jordbrug, dyrlæge og fødevarer, LVU	22,3	19,4	2,9	14,9
Farmaci, sundhed m.m., LVU	26,3	22,6	3,7	16,6
Medicin og tandlæge, LVU	36,1	30,4	5,8	19,0

Anm: Som figur 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstmødel

Selv når man tager højde for baggrund, så er der forskel på lønnen for mænd og kvinder

Analysens formål er at belyse den faktiske forskel mellem kvinders og mænds disponible livsindkomst for en lang række uddannelsesgrupper. Der bliver således ikke taget højde for, at kvinder og mænd generelt set kan have forskellige karakteristika ud over køn, uddannelsesretning- og niveau, der kan være forbundet med forskellige indkomster. Karakteristika der kan have betydning for den disponible indkomst over et liv, er fx forskelle i beskæftigelsesfrekvens, erhvervs erfaring, branche, arbejdsfunktion og børn.

AE har kigget på en række forskningsrapporter, der har undersøgt lønforskelle mellem mænd og kvinder på det danske arbejdsmarked, hvor der er taget højde for målbare karakteristika. Alle disse rapporter ser på lønforskellen mellem lønmodtagere. Det adskiller sig fra ovenstående analyse af livsindkomster, der ser på alle danskere med de forskellige uddannelser, det vil sige også på personer uden beskæftigelse.

Derudover er indkomstbegrebet forskelligt, idet ovenstående analyse benytter den disponible indkomst hvorimod rapporterne benytter forskellige timelønsbegreber.

"Forskelle mellem kvinders og mænds timeløn - nye tal 2012 - 2016" (VIVE) (2018):

Analysen er foretaget for lønmodtagere i perioden 2012 til 2016, hvor der er set på lønforskelle ud fra to forskellige timelønsbegreber. Rapporten belyser størrelsen og udviklingen i lønforskellen, samt hvordan timelønnen påvirkes af nedsat arbejdstid. Bruttolønsforskellen ligger overordnet set på 10-15 pct. i 2016. I den private sektor er bruttolønsforskellen 22 pct., mens den er 6 pct. i den offentlige sektor. 50-60 pct. af denne lønforskel hænger sammen med, at mænd og kvinder har forskellige karakteristika. Efter korrektion ift. forskellige karakteristika hvad angår uddannelse, erhvervs erfaring, branche, sektor og arbejdsfunktion er lønforskellen overordnet set 4-7 pct.

Bruttolønsforskellen er faldet 2 pct.point fra 2012 til 2016. En udvikling som tilskrives ændringer i de observerbare karakteristika. Blandt andet fremhæves det, at arbejdsmarkedet som helhed er blevet mindre kønsopdelt, at kvinder nærmer sig den samme erhvervs erfaring som mænd samt at kvinder uddanner sig i højere grad end mænd.

"Lønforskelle mellem mænd og kvinder 2007 - 2011" (VIVE) (2013):

Analysen benytter samme metode som *"Forskelle mellem kvinder og mænds timeløn - nye tal 2012 - 2016"* men i perioden 2007 til 2011. I 2011 findes en bruttolønsforskel på 13-17 pct. og en korrigeret lønforskel på 4-7 pct. For 25-39-årige er bruttolønsforskellen på 7-14 pct., mens den er på 17-20 pct. for 40-59-årige. Analysen finder desuden at lønforskelle er stigende med stigende timeløn og arbejdsfunktion. Blandt lønmodtagere med ledelsesarbejde er bruttolønsforskellen 23-25 pct. i 2011, mens den blandt personer med arbejde, der forudsætter viden på højeste niveau, er på 15 - 21 pct. Omvendt er forskellen blandt lønmodtagere med almindeligt kontor- og kundeservicearbejde på 1-4 pct.

"Segregation and the gender wage gaps in the private and the public sector - an analysis" (VIVE) (2016):

Analysen er foretaget i perioden 2002 - 2012 blandt 16-64-årige lønmodtagere. Det primære lønbegreb er bruttotimeløn samt standardiseret timefortjeneste siden 2010. Analysen er foretaget for den private og offentlige sektor separat. Bruttolønsforskellen i perioden 2002-2012 er samlet set på ca. 14 pct. i den private sektor og ca. 11 pct. i den offentlige sektor. Analysen foretager to korrektioner; dels korrigeres for baggrundskarakteristika som uddannelseslængde, erfaring og geografi, hvilket forklarer ca. 17 pct. af forskellen i den private sektor og 39 pct. af forskellen i den offentlige sektor. Dels korrigeres for at der inden for mange arbejdsfunktioner er en overvægt af det ene køn, og at dette giver udslag i lønforskelle. Denne forskel forklarer 46 pct. af lønforskellen i den private sektor og 63 pct. af forskellen i den offentlige sektor. Det betyder at der er en korrigeret lønforskel på ca. 5 pct. i den private sektor og ingen signifikant lønforskel i den offentlige sektor.

"Children and Gender Inequality: Evidence from Denmark" (KU) (2018):

Analysen er foretaget i perioden 1980 til 2013 blandt danske mænd og kvinder, hvor effekten af at få børn på løn, beskæftigelsesfrekvens, arbejdstid og timeløn undersøges. I modsætning til de øvrige analyser, der bygger på et tværsnitstudie, følges i denne analyse forældre fra fem år før de får deres første barn til 10 år efter fødslen. Analysen konkluderer, at relativt til året før den første fødsel oplever mødre et drastisk fald i de fire responsvariable i fødselsåret, som stadig påvirker løn-variablene 10 år efter

fødslen. Mødre har på sigt et lønefterslæb på op mod 20 pct. hvorimod fædres lønvariable er upåvirket af fødslen. Analysen konkluderer at kvinder efter fødslen i højere grad end mænd finder beskæftigelse i den offentlige sektor og "familie-venlige" virksomheder og at mødre i lavere grad end fædre bliver forfremmet. Derudover laves en dekomponeringsanalyse på kønsulighed i lønninger, for årene 1980 til 2013.

Analysen konkluderer, at ulighed i lønninger overordnet set er reduceret fra ca. 45 pct. i 1980 til ca. 25 pct. i 2013. Effekter vedrørende forældreskab har ligget konstant på 18-20 pct. mens den resterende ulighed fra fx forskelle i uddannelsesniveau er reduceret kraftigt. Bemærk at der ikke kontrolleres for valg af arbejdsfunktion og virksomhed, idet det antages at der er en sammenhæng mellem disse variable og fødsel. I modsætning til den øvrige litteratur, der fokuserer på i hvilken grad mænd og kvinder får samme løn for samme arbejde, konkluderer analysen at fordi kvinder i højere grad end mænd påtager sig forældreskabsrollen er det ikke realistisk at de påtager sig det samme arbejde i øvrigt.

Boks 1. Metode

AE har i samarbejde med Institut for Menneskerettigheder foretaget en analyse af den disponible livsindkomst for hhv. mænd og kvinder, fordelt på 5 overordnede uddannelsesgrupper samt 45 detaljerede uddannelsesgrupper (44 uddannelser + ufaglærte).

Livsindkomsterne er beregnet pba. oplysninger om befolkningen pr. 1. januar 2017 og oplysninger om disponibel indkomst fra 2016 er benyttet¹. Til at beregne den disponible indkomst er Danmarks Statistiks definition benyttet. Den disponible indkomst (DISPON_13) dækker over personindkomst, dvs. lønindkomst, virksomhedsindkomst, overførsler, kapitalindkomst og pensionsudbetalinger, samt beregnet lejeværdi af egen bolig, og er fratrukket skat, arbejdsmarkedsbidrag, renteudgifter og underholdsbidrag. De primære bidrag til indtægten i den disponible indkomst er erhvervsindkomst (64 pct.) og offentlige overførsler, herunder folkepension (18 pct.). Skat, inkl. arbejdsmarkedsbidrag (ca. 90 pct.) udgør den største negative post.² Bemærk at pensionsindbetalinger ikke er med jf. definitionen af den disponible indkomst.

Livsindkomsterne er fremskrevet til 2018-niveau på baggrund af lønstigningstakten i LO's øje på beskæftigelsen ("Øje på beskæftigelsen, november 2017"), der har en lønstigningstakt på hhv. 2,5 pct. i 2017 og 2,7 pct. i 2018. Der er ikke foretaget en diskontering af indkomsterne, svarende til en implicit antagelse om, at den forventede reallønsfremgang er lig med den forventede reale diskonteringsrente.

Beregningerne følger AE's livsindkomstmodel med udgangspunkt i alle 18-80-årige i befolkningen, der var fuldt skattepligtige i 2016. Befolkningen er opdelt efter højest fuldførte uddannelse samt eventuelle igangværende uddannelse. Ud fra oplysning om typisk alder ved fuldførelse af uddannelserne samt gennemsnitlige fuldførelsestider er uddannelsesgruppernes stiliserede livsforløb dannet. Modellen bruges i AE til at regne livsindkomster og er senest anvendt i analyserne "*En uddannelse giver et årti mere på arbejdsmarkedet*" og "*Uddannelse er en guldrandet investering*".

Livsindkomsterne tager ikke højde for forskelle i mænds og kvinders baggrundskarakteristik, som kan have indflydelse på indkomstniveauet. Det gælder fx beskæftigelsesfrekvens, sektor, branche, erhvervs erfaring, arbejdsfunktion, barsel og antal børn. Der er således tale om en ren beskrivende analyse af de faktiske, stiliserede livsindkomster.

Uddannelsesgrupper

De 45 detaljerede uddannelsesgrupper er dannet på baggrund af DST's DISCED-gruppering (version juli 2017³). Det er gjort således, at det er sikret, at der er personer nok i alle aldersgrupper til at lave livsforløbene. Beslægtede uddannelser er lagt i samme grupper efter DST's DISCED-nomenklatur.⁴ Grupperne er primært lavet ud fra de første fem cifre i den 8-cifrede forspaltekode (AUDD_HOVED_L1L2).

Alle universitetsbachelor på lange videregående uddannelser, der er i gang med deres uddannelse, er sidestillet med kandidatstuderende, mens alle færdiguddannede universitetsbachelor, der ikke er i gang med en kandidatuddannelse, bliver betragtet som personer med en mellemlang videregående uddannelse. Personer der enten har, eller er i gang med en ph.d.-grad, er udeladt af analysen.

Personer, der er i gang med grundforløbene på erhvervsuddannelserne, er også medregnet. Det er foregået således, at der er taget højde for en lavere indkomst i den tid, hvor man er på grundforløbet på erhvervsuddannelsen.

¹ Nyest tilgængelige indkomstoplysninger pr. medio 2017.

² Se Statistikbankens tabel INDKP109 pr. 2016.

³ Det betyder, at der er anvendt den gruppering, der fra sommeren 2017 indplacerer "Politi" under KVVU.

⁴ Der er dog lavet en håndholdt korrektion for at adskille nogle store faglærte uddannelsesgrupper.

Personer, der er i gang med en grundskoleuddannelse, en gymnasial uddannelse eller et adgangsgivende uddannelsesforløb er udeladt af analysen. Derudover er personer, hvis højest fuldførte uddannelse er en gymnasial uddannelse, udeladt af analysen, medmindre de er i gang med en videregående uddannelse.

Ufaglærte dækker over personer med en grundskoleuddannelse eller med uoplyst uddannelsesbaggrund.

Danmarks Statistik har i 2016 revideret indvandreres medbragte uddannelse, så disse i højere grad afspejler det korrekte uddannelsesniveau. Indvandreres medbragte uddannelse er typisk angivet med det pågældende uddannelsesniveau, men uden nærmere angivelse af uddannelsesretning. Således vil indvandrere hvis højeste uddannelse er medbragt fra udlandet være kategoriseret i uddannelsesgrupperne "Andet faglært/KVU/MVU/LVU". Grundet disse gruppers meget forskelligartede sammensætning er de ikke medtaget i analysen.

Slutalder og fuldførelsestid

De stiliserede livsforløb er konstrueret således, at de tager højde for indkomstforskelle før, under og efter man har gennemført en uddannelse. Hvornår i livet man typisk er i gang med en uddannelse, er beregnet ud fra medianalderen ved fuldførelse samt den gennemsnitlige fuldførelsestid på uddannelserne. Oplysninger om alder ved fuldførelsestidspunktet, kan findes i statistikbankens tabel UDDAKT10 (Fuldførte elever, alle uddannelser efter alder, 2016). Den gennemsnitlige fuldførelsestid er beregnet pba. registerdata for studerende der har fuldført en ordinær uddannelse i perioden 1/10-2015 -30/9-2016. Både alder ved fuldførelsestidspunktet og fuldførelsestid er opdelt på køn.

Livsforløb

Livsforløbene er bygget op ud fra de forventede fuldførelsesaldrer og gennemsnitlige fuldførelsestider på uddannelserne, således at livsforløbet er bygget op ud fra tre faser; tiden *før* uddannelse, tiden *under* uddannelse og tiden *efter* uddannelse. Der er forskellige indkomster forbundet med de tre faser:

- Den gennemsnitlige indkomst *før* uddannelsen er påbegyndt er beregnet ved hjælp af *propensity score matching*⁵ ud fra en kontrolgruppe til de personer, der er i gang med den pågældende uddannelse. Her er brugt indkomster fra analyserne "Uddannelse er en guldrandet investering" og "Uddannelse er vejen til vækst og velstand" fra 2017. Indkomsterne er beregnet med udgangspunkt i hele befolkningen, og er skaleret med den gennemsnitlige forskel i livsindkomst for hhv. mænd og kvinder over et helt livsforløb. Således ligger der en implicit antagelse om, at indkomstforskelle pba. køn er den samme før man påbegynder uddannelse som efter.
- Den gennemsnitlige indkomst *under* uddannelse er beregnet ud fra de faktiske indkomster for de personer, der er i gang med uddannelsen. Her tages også højde for grundforløb på erhvervsuddannelserne. Indkomsterne er opdelt på køn.
- Den gennemsnitlige indkomst *efter* uddannelse er beregnet ud fra de faktiske indkomster for de personer der har gennemført uddannelsen. Indkomsterne er opdelt på køn.

Beregningerne tager således højde for løn under uddannelse og indkomst fra studiearbejde.

Indkomster under uddannelse:

I de stiliserede livsforløb bliver uddannelserne fuldført i løbet af det 18-35. år. Den disponible indkomst er beregnet for hhv. mænd og kvinder, der er i gang med en uddannelse inden for hver af de 48 uddannelsesgrupper. Fordelt på alder er der flere uddannelsesgrupper med få studerende. Derfor er der beregnet ét gennemsnit for hver uddannelsesgruppe for 18-23-årige, samt ét gennemsnit for 29-35-årige. For studerende mellem 24 år og 28 år, er den disponible indkomst beregnet inden for alderen.

Indkomster efter fuldført uddannelse:

Fordelt på alder og køn er der inden for mange uddannelsesgrupper få unge og personer over 70 år. For personer over 70 år er der for hver uddannelsesgruppe udregnet et gennemsnit for 70-80-årige. Tilsvarende er der blandt faglærte udregnet gennemsnitlig disponibel indkomst for alle unge under 22 år samlet, for KVU og MVU for unge under 24 år og for LVU for unge under 26 år.

Diskretionshensyn:

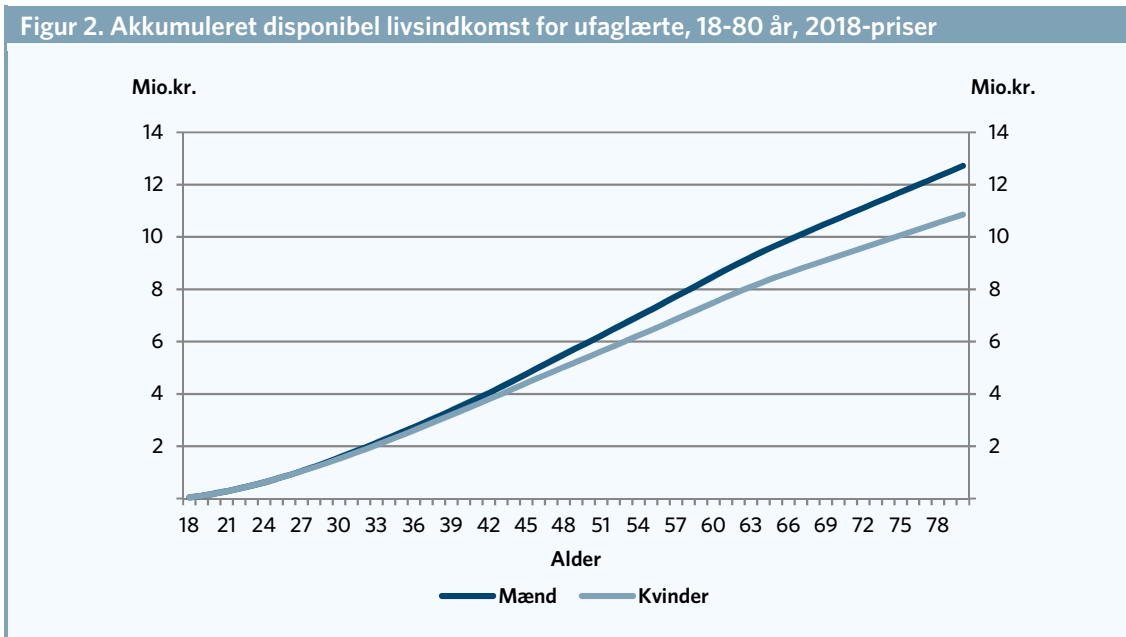
I hver uddannelsesgruppe er der fordelt på køn mindst 1.990 personer. For hvert alderstrin er der kun beregnet en indkomst, hvis der er mindst 10 personer i gruppen. Hvis der er færre end 10 personer i gruppen beregnes indkomsten for alderstrinnet som et gennemsnit af de omkringliggende alderstrin.

Outliers:

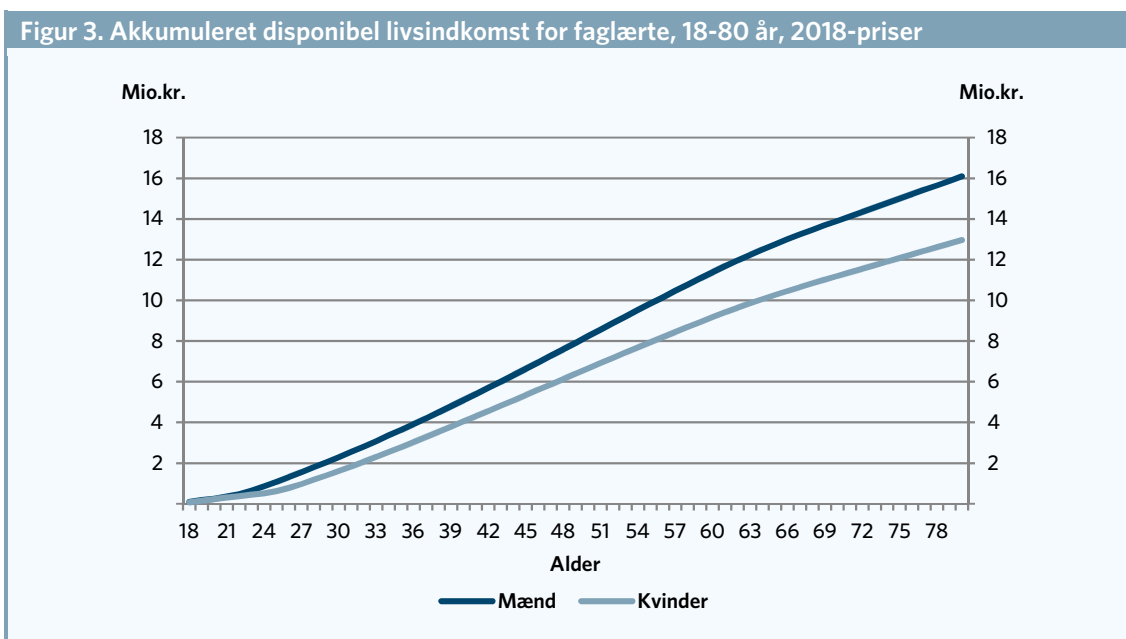
For nogle kryds mellem alder og uddannelsesgruppe finder modellen atypisk høje indkomstniveauer. Hvis indkomsten er over 20 procent af gennemsnitsindkomsten for 30-60-årige (faglærte grupper) eller 40-60 årige (andre grupper), så beregnes indkomsten for alderstrinnet som et gennemsnit af de omkringliggende alderstrin. Det drejer sig om 0,5 - 1,0 procent af indkomsterne.

⁵ Propensity score matching er en statistisk metode til at analysere effekten af f.eks. uddannelse, der forsøger at tage højde for, at personer der fuldfører en uddannelse, kan have andre baggrundskarakteristika end personer, der ikke fuldfører en uddannelse. Metoden estimerer sandsynligheder (propensity scores), konstrueret ud fra relevante baggrundsvARIABLE. I denne analyse har vi samlet oplysninger om alder, køn, børn, herkomst og forældres uddannelsesniveau og -retning, for at konstruere disse sandsynligheder. Herefter matches personer der er i gang med en given uddannelse, med personer der ikke er, men som har en tilsvarende sandsynlighed.

Bilag. Akkumulerede livsindkomster for hovedgrupper

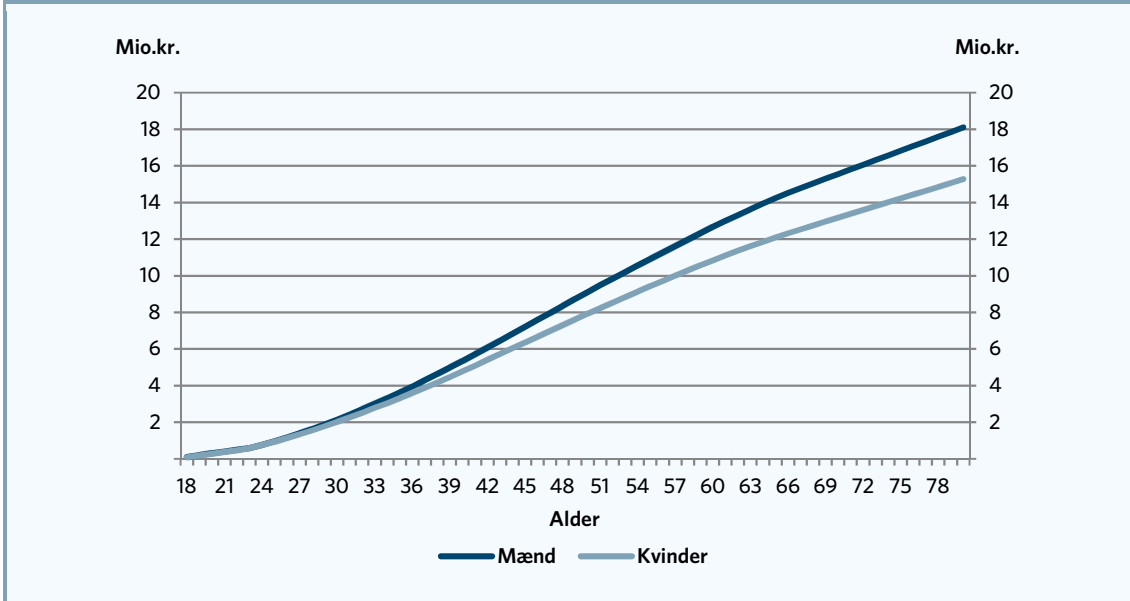


Anm: Som figur 1.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel



Anm: Som figur 1.
 Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel

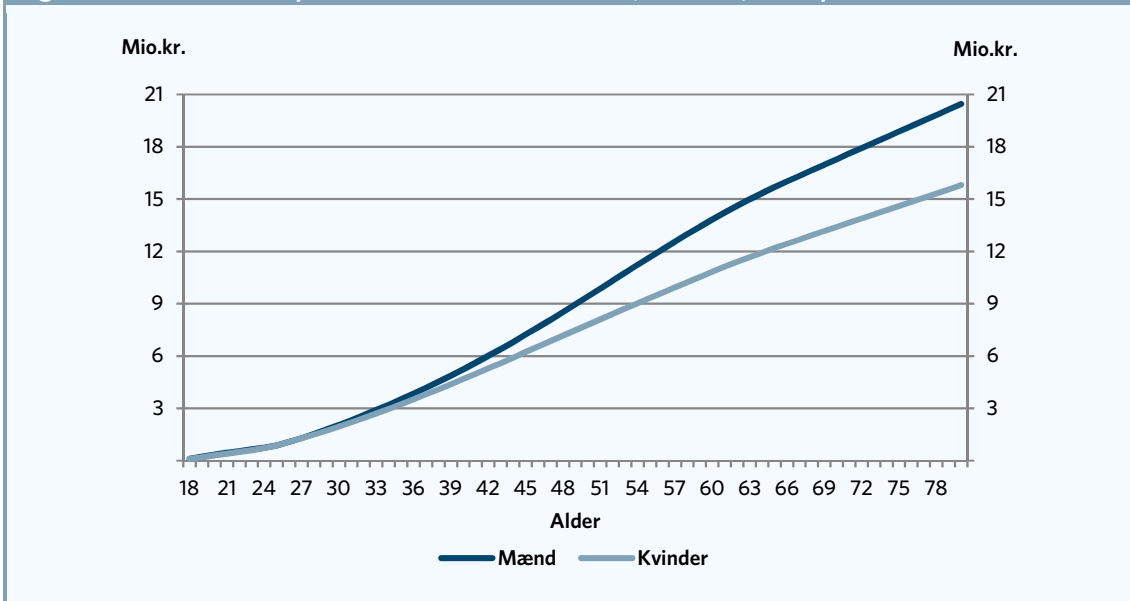
Figur 4. Akkumuleret disponibel livsindkomst for KUV, 18-80 år, 2018-priser



Anm: Som figur 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel

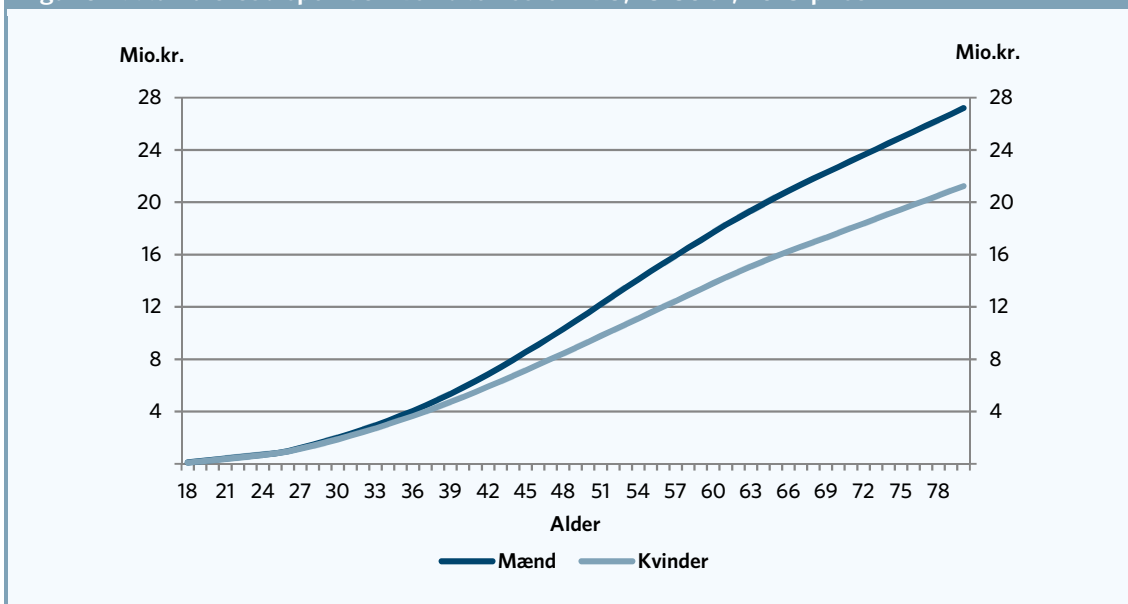
Figur 5. Akkumuleret disponibel livsindkomst for MVU, 18-80 år, 2018-priser



Anm: Som figur 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel

Figur 6. Akkumuleret disponibel livsindkomst for LVU, 18-80 år, 2018-priser



Anm: Som figur 1.

Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og AEs livsindkomstsmodel

Litteratur

Albæk, K., Larsen, M., & Stage Thomsen, L. (2016). Segregation and the gender wage gaps in the private and the public sector. *Empirical Economics*. 10.1007/s00181-016-1132-2

Larsen, M., & Houlberg, H.S.B. (2013). Lønforskelle mellem mænd og kvinder 2007-2011. VIVE.

Larsen, M., & Rode Larsen, M. (2018). Forskelle mellem kvinders og mænds timeløn. Nye tal for perioden 2012-2016. VIVE.

Søgaard, J. E., Landais, C., & Kleven, H. (2018). Children and Gender Inequality: Evidence from Denmark. *National Bureau of Economic Research*.